

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Исторические основы российской цивилизации»
для 11 классов**

Новосибирск, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Исторические основы российской цивилизации» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений):

- **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями, в том числе внесенными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729) .
- **Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)**, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 г. № 808) .
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10–11 классов .

Программа ориентирована на реализацию **историко-просветительской и гражданско-патриотической** направленности, обеспечивая преемственность с основным курсом «История России» и дополняя его знаниями о цивилизационной специфике нашего государства. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщение к исторической памяти многих поколений россиян и осознание роли России как уникального государства-цивилизации.

Цель курса: формирование у обучающихся целостного представления о России как о самобытной цивилизации, ее месте в мировой истории, ключевых этапах развития, традиционных ценностях и культурном наследии.

Задачи курса:

1. Систематизировать и углубить знания обучающихся об основных этапах и чертах развития российской цивилизации.
2. Познакомить с основными подходами отечественных ученых к определению сущности российской цивилизации.
3. Сформировать представление о традиционных духовно-нравственных ценностях как основе единства многонационального народа России.
4. Развивать умения работать с различными источниками исторической информации, анализировать, систематизировать и интерпретировать данные.
5. Способствовать воспитанию уважения к культурно-историческому наследию России, ее многонациональной культуре и государственным символам .

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Исторические основы российской цивилизации» имеет интегративный характер, объединяя знания истории, обществознания, географии и культурологии. Он направлен на преодоление фрагментарности восприятия истории и формирование целостного взгляда на прошлое и настоящее России. Основное внимание уделяется не хронологическому изложению событий, а **анализу ключевых черт цивилизации:** ее геополитическое положение, многонациональный и многоконфессиональный состав, самобытная культура, традиционные ценности (патриотизм, гражданственность, коллективизм, крепкая семья) .

В основе курса лежит **цивилизационный подход**, позволяющий рассматривать историю России как самостоятельный путь развития, отличный от западной или восточной моделей, но при этом взаимодействующий с ними. Программа нацелена на реализацию **воспитательного компонента** через обращение к героическим страницам истории, знаковым личностям и культурным достижениям .

3. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на **34 часа** в учебный год, что соответствует **1 часу в неделю** в 11 классе. Программа является вариативной частью учебного плана среднего общего образования и может быть реализована в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, или внеурочной деятельности .

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Российские ученые о цивилизации (9 часов)

- Введение. Понятие «цивилизация» в историко-философской мысли. Черты российской цивилизации.
- Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX веке: западничество, славянофильство, евразийство.
- Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX–XXI веках: глобалистский, национально-цивилизационный, геополитический.
- Россия – «государство-цивилизация» в современной государственной политике (Стратегия национальной безопасности, Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей).

Раздел 2. Историческая география России (4 часа)

- Формирование и изменение территории Российского государства на протяжении IX–XXI вв. (работа с историческими картами).
- Влияние географического фактора на социально-экономическое и политическое развитие России.
- Специфика работы с различными источниками информации (картографическими, статистическими, текстовыми) для анализа исторической географии.

Раздел 3. Традиционные ценности российского государства-цивилизации (8 часов)

- Патриотизм и гражданственность. Места ратной славы как источники сохранения исторической памяти. Противодействие фальсификации истории.
- Духовные ценности российского народа. Роль Русской православной церкви и традиционных религий в истории. Многонациональность и многоконфессиональность как основа единства.
- Русский язык как государствообразующий язык и язык межнационального общения. Роль русской литературы в мире.
- Коллективизм и общинность как черта российского общества. Роль коллективизма в истории. Современные институты гражданского общества.
- Семья как традиционная ценность. Многодетность в истории и современности. Социальный институт семьи.
- Права и свободы человека и гражданина в контексте российских традиционных ценностей.

Раздел 4. Самобытная российская культура (11 часов)

- Характерные черты российской культуры в разные исторические эпохи.
- Выдающиеся деятели российской науки и их достижения (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский и др.).
- Выдающиеся деятели российского искусства и их вклад в мировую сокровищницу культуры: музыка (П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский, С.С. Прокофьев и др.); живопись (И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.К. Айвазовский и др.); театр и балет (К.С. Станиславский, Г.С. Уланова и др.).
- Декоративно-прикладное искусство: история и современность (Гжель, Хохлома, Жостово, Палех и др.).

Раздел 5. Сохранение ценностей российской цивилизации. Итоговая конференция (2 часа)

- Ученическая конференция по теме «Пути сохранения и укрепления ценностей российской цивилизации в современном мире». Презентация и защита индивидуальных и групповых проектов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной .
- Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики.
- Осознание ценности семьи, традиционных семейных ценностей.
- Готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы и действовать по ним.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Умение работать с информацией: осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из различных источников.
- Способность вести диалог, аргументировать свою точку зрения, участвовать в коллективном обсуждении .

Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями об особенностях исторического пути России как цивилизации.
- Знание основных подходов к интерпретации России как цивилизации на разных этапах развития государства.
- Умение характеризовать социально-экономические и политические особенности России с опорой на историческую карту.
- Систематизация знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории в рамках изучения черт российской цивилизации.
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений в развитии российской цивилизации.
- Осознание необходимости сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей как основы России как государства-цивилизации .

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Российские ученые о цивилизации (9 ч)					
1.1	Введение. Цивилизация: сущность, историческое развитие, примеры	1	Понятие «цивилизация». Черты российской цивилизации.	Беседа, дискуссия, работа с понятиями.	История.РФ Культура.РФ
1.2	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в.	2	Западничество, славянофильство, евразийство.	Групповая работа, анализ текстов, дискуссия.	Русский мир

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.3	Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX – начале XXI в.	2	Глобалистский, национально-цивилизационный, геополитический подходы.	Ролевая игра «Ученые о российской цивилизации».	Электронная библиотека исторических документов
1.4	Россия – «государство-цивилизация»	1	Современные государственные документы (Стратегия национальной безопасности, Указ о ценностях).	Работа с документами, анализ текста.	Официальный интернет-портал правовой информации
Раздел 2. Историческая география России (4 ч)					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.1	История России на карте: территория, население, экономика, политика	2	Изменение территории России в IX–XXI вв. Особенности развития.	Работа с историческими картами и контурными картами.	Цифровой атлас по истории России [citation:10]
2.2	Историческая география России через призму источников	2	Анализ картографических, статистических и нарративных источников.	Круглый стол «Специфика изучения исторической географии».	Единое содержание общего образования
Раздел 3. Традиционные ценности российского государства- цивилизации (8 ч)					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.1	Патриотизм и гражданственность	2	Места ратной славы. Сохранение исторической памяти.	Проект «Способы сохранения исторической памяти».	Портал «Память народа»
3.2	Духовные ценности русского народа	2	Роль церкви, межнациональные и межрелигиозные отношения.	Работа в группах, создание схемы «Многоянациональность России».	Культура.РФ
3.3	Русский язык и литература	1	Русский язык как государственный. Портал «Русский мир».	Беседа, обсуждение роли литературы.	Русский мир
3.4	Коллективизм и общинность	1	Роль коллективизма в истории. Институты	Дискуссия, поиск и анализ информации.	Электронная библиотека диссертаций

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			гражданского общества.		
3.5	Семья как традиционная ценность	1	Многодетность. Семья как социальный институт.	Работа с источниками, обсуждение.	Институт демографической политики
3.6	Права и свободы человека	1	Права и свободы в современной России.	Дискуссия «Права, обязанности, свободы...».	Конституция РФ
Раздел 4. Самобытная российская культура (11 ч)					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
4.1	Особенности развития российской культуры	1	Характерные черты культуры России.	Составление таблицы «Особенности развития культуры».	Культура.РФ
4.2	Выдающиеся деятели российской науки	2	Ломоносов, Менделеев, Павлов, Циолковский и др.	Проект «Выдающиеся деятели науки».	Архивы РАН, виртуальные музеи
4.3	Выдающиеся деятели русского искусства	6	Музыка, живопись, театр, балет.	Проект, создание электронной энциклопедии.	Виртуальный Русский музей Большой театр
4.4	Декоративно-прикладное искусство	2	Хохлома, Гжель, Палех и др.	Проект «Народные ремесла России».	Музей народного искусства

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основное содержание	Формы организации деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 5. Сохранение ценностей российской цивилизации. Итоговая конференция (2 ч)					
5.1	Итоговая ученическая конференция	2	Презентация и защита проектов по теме «Пути сохранения ценностей российской цивилизации».	Конференция, обсуждение, защита проектов.	

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
Раздел 1. Российские ученые о цивилизации (9 ч)						
1			Введение. Цивилизация: сущность, историческое развитие, примеры	1	Анализируют понятие «цивилизация», определяют черты русской цивилизации.	История.РФ
2			Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в. Западничество	1	Изучают взгляды западников. Работают с текстом.	Электронная библиотека
3			Подходы к интерпретации России как цивилизации в XIX в. Славянофильство и евразийство	1	Изучают взгляды славянофилов и евразийцев. Дискуссия.	Культура.РФ

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
4			Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX–XXI вв. Глобалистский подход	1	Характеризуют глобалистский подход (А.А. Зиновьев).	Научная электронная библиотека
5			Подходы к интерпретации России как цивилизации в XX–XXI вв. Национально- цивилизационный и геополитический подходы	1	Анализируют взгляды неославянофилов и неоевразийцев.	Русский мир
6			Ролевая игра «Ученые XIX– XX вв. о российской цивилизации»	1	Представляют позиции ученых, аргументируют их взгляды.	
7			Россия – «государство- цивилизация»	1	Работают с Указом Президента РФ № 809 и Стратегией национальной безопасности.	Официальный интернет-портал правовой информации

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
8–9			Обобщающее повторение по разделу 1	2	Систематизируют знания, выполняют проверочную работу.	Конструктор рабочих программ
Раздел 2. Историческая география России (4 ч)						
10			История России на карте. Формирование территории IX–XVII вв.	1	Анализируют карты, прослеживают рост территории.	Цифровой атлас по истории России
11			История России на карте. Изменение территории в XVIII–XXI вв.	1	Анализируют карты, отмечают изменения на контурной карте.	Единое содержание общего образования
12			Историческая география через призму источников	1	Работают со статистическими и	

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
					текстовыми источниками.	
13			Круглый стол «Специфика изучения исторической географии России»	1	Обсуждают значение географического фактора в истории.	
Раздел 3. Традиционные ценности российского государства- цивилизации (8 ч)						
14			Патриотизм и гражданственность. Места ратной славы	1	Изучают памятники, посвященные героям. Работают с порталом «Память народа».	Портал «Память народа»

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
15			Сохранение исторической памяти. Противодействие фальсификации истории	1	Обсуждают способы сохранения памяти. Разрабатывают проект.	История.РФ
16			Духовные ценности. Роль церкви и традиционных религий	1	Изучают роль РПЦ в истории, особенности межконфессиональных отношений.	Культура.РФ
17			Многонациональность и многоконфессиональность как черта цивилизации	1	Составляют схему «Многонациональность России».	
18			Русский язык и литература	1	Анализируют информацию портала «Русский мир». Обсуждают роль литературы.	Русский мир

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
19			Коллективизм и общинность	1	Анализируют примеры проявления коллективизма. Дискуссия.	
20			Семья как традиционная ценность	1	Изучают традиции многодетности, роль семьи в современном обществе.	
21			Права и свободы человека и гражданина	1	Участвуют в дискуссии, анализируют Конституцию РФ.	Конституция РФ
Раздел 4. Самобытная российская культура (11 ч)						

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
22			Особенности развития русской культуры	1	Составляют таблицу «Особенности развития культуры в разные эпохи».	Культура.РФ
23			Выдающиеся деятели русской науки	1	Готовят проекты о Ломоносове, Менделееве, Павлове.	Архивы РАН
24			Выдающиеся деятели русской науки	1	Презентация проектов о Циолковском, Попове, Бехтерева.	Виртуальные музеи
25			Русская музыка	1	Изучают творчество Чайковского, Мусоргского, Прокофьева.	Русский национальный музей музыки

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
26			Российская живопись	1	Анализируют картины Шишкина, Сурикова, Айвазовского.	Виртуальный Русский музей
27			Российская живопись	1	Продолжают работу над проектами. Анализируют творчество передвижников.	Государственная Третьяковская галерея
28			Российский театр	1	Изучают вклад Станиславского, Немировича-Данченко, Табакова.	Культура.РФ
29			Российский балет	1	Изучают творчество Улановой, Лиепы, Григоровича.	Большой театр

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
30			Декоративно-прикладное искусство	1	Изучают промыслы: Гжель, Хохлома, Жостово.	Музей народного искусства
31			Декоративно-прикладное искусство	1	Изучают Палех, Вологодское кружево, Оренбургский платок.	
Раздел 5. Сохранение ценностей российской цивилизации. Ученическая конференция (2 ч)						
32			Подготовка к ученической конференции	1	Систематизируют материал, готовят презентации проектов.	

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся	Используемые ЦОР
33–34			Ученическая конференция «Пути сохранения ценностей российской цивилизации»	2	Представляют и защищают индивидуальные и групповые учебные проекты.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы курса используются следующие методические материалы и ресурсы:

Нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) .
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями) .
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Литература для учителя:

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10-11 классов. – М., 2023 .
2. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История России. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2025 .

Цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦОР/ЭОР):

1. Портал «Единое содержание общего образования» (edsou.ru) – конструктор рабочих программ, методические материалы, демоверсии КИМ .
2. «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) для 11 класса по истории (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») .
3. Культурно-просветительские порталы: Культура.РФ, История.РФ, Русский мир.

4. **Электронные библиотеки:** Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru.
5. **Виртуальные музеи:** Виртуальный Русский музей, сайт Государственного Исторического музея, Третьяковской галереи .
6. **Официальный интернет-портал правовой информации** (pravo.gov.ru).

Интернет-ресурсы и методические материалы:

- «Конструктор рабочих программ» на сайте edsou.ru .
- Материалы вебинаров Академии Минпросвещения России.
- Сборники практических работ и методических разработок на образовательных порталах (Инфоурок, nsportal.ru) .
- Ресурсы для работы с картами: «Цифровой атлас по истории России», «Электронные исторические карты» .