

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Трудные вопросы русского языка»

для обучающихся 11 класса

Новосибирск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» для 11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции) ;
- Приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, вносящими изменения в ФОП СОО ;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371) ;
- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку .

Курс направлен на систематизацию знаний по русскому языку, отработку сложных орфографических и пунктуационных правил, подготовку к успешной сдаче ЕГЭ. Особенность курса — практико-ориентированный подход: от повторения теории до отработки навыков выполнения тестовых заданий и написания сочинения (задание 27) .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков грамотного письма, развитие языковой компетенции, подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации ;
- развитие способности к самооценке и рефлексии;
- воспитание ответственного отношения к результатам своего труда.

Метапредметные:

- развитие умения анализировать, обобщать, систематизировать языковой материал;
- формирование навыков работы с информацией из различных источников;
- развитие коммуникативных навыков .

Предметные:

- освоение основных орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- формирование навыков анализа текста;
- подготовка к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку .

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на **34 часа** в 11 классе (1 час в неделю) .

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Формы организации учебных занятий по курсу:

- лекция;
- практикум по решению экзаменационных материалов;
- тренировочные упражнения;
- анализ текста;
- написание сочинения;
- самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности:

- решение заданий из открытого банка ФИПИ;
- работа с нормативными словарями и справочниками;
- анализ текстов различных стилей и жанров;
- написание и редактирование сочинений;
- взаимопроверка и самоанализ работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС (34 часа)

Программа построена по тематическому принципу и охватывает все основные блоки заданий ЕГЭ по русскому языку 2026 года.

1. Речь. Нормы пунктуации (6 часов)

- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены, обособленные определения и обстоятельства, вводные слова, обращения) .
- Пунктуация в сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном предложениях и в предложениях с разными видами связи.
- Анализ и отработка заданий 16–21 КИМ ЕГЭ.

2. Синтаксические нормы (2 часа)

- Нормы согласования и управления (задание 7 КИМ ЕГЭ).
- Синтаксические средства художественной выразительности (задание 26 КИМ ЕГЭ).

3. Развитие речи. Сочинение (8 часов)

- Информационная обработка текста: проблема, комментарий, позиция автора (задание 27 КИМ ЕГЭ).
- Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.
- Отработка навыков создания итогового сочинения (аргументация, структура, речевое оформление).
- Анализ образцов сочинений и критериев оценивания.

4. Речь. Нормы орфографии (8 часов)

- Правописание корней, приставок, суффиксов, личных окончаний глаголов.
- Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов (задания 9–15 КИМ ЕГЭ).

5. Речь. Текст. Лексика и фразеология (4 часа)

- Анализ текста: средства связи, функционально-смысловые типы речи (задания 1–3, 22–25 КИМ ЕГЭ).
- Лексические нормы, фразеологизмы, изобразительно-выразительные средства (задания 5, 24, 26 КИМ ЕГЭ).

6. Итоговое повторение и пробный ЕГЭ (6 часов)

- Комплексное выполнение тренировочных вариантов.
- Анализ ошибок. Индивидуальные рекомендации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса у обучающихся будут сформированы:

- российская идентичность, чувство причастности к судьбе России, уважение к русскому языку как государственному языку РФ;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию;
- принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- ответственное отношение к результатам своего труда.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД: обучающийся научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач.

Познавательные УУД: обучающийся научится искать и находить обобщённые способы решения задач, критически оценивать и интерпретировать информацию, использовать различные модельно-схематические средства.

Коммуникативные УУД: обучающийся научится осуществлять деловую коммуникацию, развёрнуто и точно излагать свою точку зрения, работать в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Обучающийся научится:

- применять основные орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей;
- выполнять задания в формате ЕГЭ по всем разделам: работа с текстом, лексика и фразеология, орфография, пунктуация, синтаксические нормы;
- создавать текст-рассуждение (сочинение) на основе исходного текста: формулировать проблему, комментировать её, выражать позицию автора, аргументировать собственное мнение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Речь. Нормы пунктуации	6	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены, обособления, вводные слова, обращения); пунктуация в ССП, СПП, БСП и предложениях с разными видами связи; задания 16–21	Выполнение упражнений, синтаксический разбор, анализ текста	fipi.ru , ege.sdamgia.ru , yaklass.ru
2	Синтаксические нормы	2	Нормы согласования и управления (задание 7); синтаксические средства	Выполнение упражнений, редактирование текстов, анализ образцов	fipi.ru , ege.sdamgia.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			выразительности (задание 26)		
3	Развитие речи. Сочинение	8	Информационная обработка текста; структура сочинения (задание 27): проблема, комментарий, позиция автора, аргументация; языковое оформление	Написание сочинений, анализ образцов, рецензирование, работа с критериями	fipi.ru , ege.sdangia.ru , gramota.ru
4	Речь. Нормы орфографии	8	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний; -Н- и -НН-; НЕ и НИ; слитное, дефисное, раздельное	Выполнение упражнений, алгоритмизация правил, тестирование	fipi.ru , ege.sdangia.ru , yaklass.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			написание (задания 9–15)		
5	Речь. Текст. Лексика и фразеология	4	Анализ текста: средства связи, типы речи (задания 1–3, 22–25); лексические нормы, фразеология, изобразительно-выразительные средства (задания 5, 24, 26)	Анализ текстов, словарная работа, создание схем и таблиц	fipi.ru , ege.sdangia.ru , gramota.ru
6	Итоговое повторение и пробный ЕГЭ	6	Комплексное выполнение тренировочных вариантов; анализ ошибок; индивидуальные рекомендации	Выполнение вариантов КИМ, самопроверка, анализ ошибок	fipi.ru , ege.sdangia.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Речь. Нормы пунктуации (6 часов)					
1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Однородные члены	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
2	Знаки препинания при обособленных членах предложения	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru

3	Знаки препинания при вводных словах, обращениях	1	0	1	ege.sdangia.ru , gramota.ru
4	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
5	Знаки препинания в бессоюзном предложении и в предложениях с разными видами связи	1	0	1	ege.sdangia.ru
6	Комплексный практикум по пунктуации. Анализ ошибок (задания 16–21)	1	0	1	fipi.ru , yaklass.ru
Раздел 2. Синтаксические нормы (2 часа)					
7	Нормы согласования и управления (задание 7)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
8	Синтаксические средства художественной	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru

	выразительности (задание 26)				
Раздел 3. Развитие речи. Сочинение (8 часов)					
9	Информационная обработка текста. Формулировка проблемы	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
10	Написание комментария к проблеме	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
11	Выражение позиции автора и собственного мнения. Аргументация	1	0	1	ege.sdamgia.ru
12	Структура и композиция сочинения (задание 27). Критерии оценивания	1	0	1	fipi.ru
13	Практика написания сочинения по предложенному тексту	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru

14	Анализ образцов сочинений. Работа над речевым оформлением	1	0	1	ege.sdangia.ru
15	Написание сочинения с самопроверкой по критериям	1	0	1	fipi.ru
16	Анализ ошибок в сочинении. Индивидуальные рекомендации	1	0	1	ege.sdangia.ru
Раздел 4. Речь. Нормы орфографии (8 часов)					
17	Правописание корней (задание 9). Правописание приставок (задание 10)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
18	Правописание суффиксов различных частей речи (задание 11)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
19	Правописание личных окончаний глаголов и	1	0	1	ege.sdangia.ru

	суффиксов причастий (задание 12)				
20	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи (задание 13)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
21	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи (задание 14)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
22	Слитное, дефисное, раздельное написание слов (задание 15)	1	0	1	ege.sdamgia.ru , yaklass.ru
23	Комплексный практикум по орфографии (задания 9–15)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
24	Анализ ошибок в орфографических заданиях	1	0	1	ege.sdamgia.ru

Раздел 5. Речь. Текст. Лексика и фразеология (4 часа)

25	Анализ текста: информационная обработка, стили речи (задания 1–3)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
26	Средства связи предложений в тексте (задание 22–23). Типы речи	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
27	Лексические нормы. Фразеология (задание 5). Изобразительно- выразительные средства (задание 24, 26)	1	0	1	fipi.ru , gramota.ru
28	Комплексный анализ текста. Работа с заданиями 1–3, 22– 26	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
Раздел 6. Итоговое повторение и пробный ЕГЭ (6 часов)					
29	Решение тренировочного варианта ЕГЭ (часть 1)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru
30	Решение тренировочного варианта ЕГЭ (часть 2)	1	0	1	fipi.ru , ege.sdangia.ru

31	Написание сочинения в формате ЕГЭ по новому тексту (задание 27)	1	1	0	fipi.ru
32	Пробный ЕГЭ. Письменная часть (задания 1–26)	1	1	0	fipi.ru
33	Анализ ошибок пробного ЕГЭ. Разбор заданий 1–26	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
34	Анализ сочинения (задание 27). Индивидуальные рекомендации	1	0	1	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	32		

СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАНИЯМ ЕГЭ (ФИПИ)

Раздел курса	Номера заданий ЕГЭ	Проверяемые умения
Речь. Текст	1–3, 22–25	Понимание текста, средства связи, типы речи, анализ средств выразительности
Лексика и фразеология	5, 24	Лексические нормы, изобразительно-выразительные средства
Орфография	9–15	Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний, НЕ и НИ, -Н- и -НН-, слитное/дефисное/раздельное написание
Пунктуация	16–21	Знаки препинания в простом и сложном предложении
Синтаксические нормы	7, 8	Грамматические нормы, согласование, управление
Развитие речи. Сочинение	27	Создание текста-рассуждения, формулировка проблемы, комментарий, аргументация

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативная основа

Программа приведена в соответствие с ФГОС СОО и ФОП, включая требования Приказов № 729 и № 808 . Содержание предмета «Русский язык» актуализировано с учётом новых кодификаторов и списка нормативных словарей .

Учебно-методические материалы

- Демоверсия ЕГЭ по русскому языку 2026 года (сайт ФИПИ) .

- Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ <https://fipi.ru>.
- Сборники типовых экзаменационных вариантов под ред. И.П. Цыбулько.
- «ЕГЭ-2026. Русский язык. 36 вариантов» – М.: Национальное образование.
- Нормативные словари и справочники (список утверждён распоряжением Правительства РФ от 30.04.2025 № 1102-р).

ЦОР и Интернет-ресурсы

1. **ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ** – www.fipi.ru (официальные задания, демоверсии, кодификаторы).
2. «Решу ЕГЭ» – ege.sdangia.ru (открытый банк заданий с решениями).
3. **Российская электронная школа (РЭШ)** – resh.edu.ru (видеоуроки).
4. **Единая коллекция ЦОР** – school-collection.edu.ru.
5. **Грамота.ру** – gramota.ru (справочно-информационный портал, словари).
6. **ЯКласс** – yaklass.ru (интерактивные задания).
7. **ФГИС «Моя школа» (Библиотека ЦОК)** – myschool.edu.ru.

Система контроля

- **Текущий контроль:** проверка выполнения практических заданий на каждом занятии.
- **Рубежный контроль:** тематические зачёты по каждому разделу (орфография, пунктуация, работа с текстом, сочинение).
- **Итоговый контроль:** пробный экзамен в формате ЕГЭ (письменная часть) с последующим анализом ошибок.