

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса учебного курса «Россия – моя история»
для 10–11 классов**

Новосибирск, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Россия – моя история» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, с учетом изменений, вносимых приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и от 09 октября 2024 г. № 704, а также на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Программа разработана в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ учебных курсов, установленными ФОП СОО, и определяет обязательное предметное содержание, планируемые результаты, тематическое и календарно-тематическое планирование.

Актуальность курса обусловлена необходимостью углубления и систематизации знаний обучающихся об историческом пути России как уникальной цивилизации, формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности от Древней Руси до современности. В условиях современной геополитической ситуации особую значимость приобретает воспитание гражданской идентичности, патриотизма и готовности к защите исторической правды.

Цель курса: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России, ее месте и роли в мировом сообществе, готовности к сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории, а также воспитание гражданской ответственности на основе осмысления исторического опыта предшествующих поколений.

Задачи курса:

- Дать дополнительные знания по истории Отечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации.
- Расширить знания обучающихся в процессе изучения исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории.
- Способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной и культурной самоидентификации.
- Показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России.
- Подчеркнуть историческую роль традиционных религий в формировании ценностей народов России.
- Сформировать способность интегрировать знания из курсов истории, литературы, обществознания и географии в целостную картину прошлого и настоящего России.
- Сформировать навык распознавания и анализа образов, символов и сюжетов российской идентичности при знакомстве с памятниками культуры.

Место курса в учебном плане:

Курс «Россия – моя история» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа рассчитана на 68 часов в 10–11 классах, по 1 часу в неделю в каждом классе (из расчета 34 учебные недели в год). Содержание курса может быть использовано при подготовке индивидуальных проектов, особенно в классах гуманитарного профиля.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания:

Программа разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет соединить обучение и воспитательную деятельность. Курс имеет гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что отражает такие целевые ориентиры результатов воспитания, как осознанное выражение российской гражданской идентичности, единство с народом России, способность к сохранению и защите исторической правды, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение (1 час)

Россия – Великая наша держава. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.

Раздел 2. Древняя и Средневековая Русь (6 часов)

- **Откуда есть пошла земля Русская.** Род Рюриковичей. Торговые пути. Древний Киев. Крещение Руси. Кирилло-мефодиевская традиция.
- **Призыв к единству.** Политическая раздробленность. Владимир Мономах. Установление ордынского владычества. Русь – щит Европы.
- **Александр Невский.** Жизнь и политика. Невская битва и Ледовое побоище. Исторический выбор.
- **Собиратели земель Русских.** Объединение вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Иван III. Стояние на Угре.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII веках (6 часов)

- **Иван Грозный и его эпоха.** Венчание на царство. Стоглавый собор. Ливонская война. Учреждение Московского патриаршества.
- **Символы и идеология Российского царства.** Двуглавый орел. Титул «государь всея Руси». Учение о Москве – третьем Риме.
- **Смутное время и его преодоление.** Династический кризис. Лжедмитрий I. Вторжение поляков. Минин и Пожарский. Избрание Михаила Романова.
- **Воссоединение с Украиной.** Полонизация западнорусских земель. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада 1654 г. Андрусовское перемирие.

Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века (8 часов)

- **Петр Великий.** Азовские походы. Северная война. Полтавская битва. Провозглашение империи. Преобразования.
- **«Отторженная возвратих».** Екатерина II. Присоединение Крыма. Г.А. Потемкин. Освоение Новороссии.
- **Русские географические открытия XVI–XVIII вв.** Освоение Сибири. Поход Ермака. С.И. Дежнев.
- **Русские географические открытия XVIII–XX вв.** Великая северная экспедиция. Русская Америка. Открытие Антарктиды. В.К. Арсеньев.
- **Отечественная война 1812 года.** Экспансия Франции. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Партизанская война. Крах Великой армии.

- **Золотой век русской культуры. Обретение себя.** Русская самобытность. Н.М. Карамзин. А.С. Пушкин. Н.В. Гоголь. М.И. Глинка. Русско-византийский стиль.
 - **Золотой век русской культуры. Завоевание мира.** Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов. «Могучая кучка». Передвижники.
 - **Раздел 5. Россия во второй половине XIX – начале XX века (4 часа)**
 - **Крымская война – Пиррова победа Европы.** Оборона Севастополя. Парижский мир.
 - **Триумф Российской империи.** Индустриализация. Д.И. Менделеев, С.Ю. Витте. Транссиб. Развитие Донбасса и Баку.
 - **В огне Первой мировой.** План Шлиффена. Восточный фронт. Брусиловский прорыв.
 - **Россия в революционной смуте.** 1917 год: от февраля к октябрю. Внешнее влияние.
 - **Раздел 6. Итоговое повторение (1 час)**
 - Итоговое занятие по курсу 10 класса. Проектная конференция.
-

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Гражданская война и эмиграция (3 часа)

- **Гражданская война в России.** Брестский мир. Интервенция. Белое движение. Красный и белый террор.
- **«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны.** Центры эмиграции. И.А. Ильин. Вклад в мировую науку и культуру (В.К. Зворыкин, И.А. Бунин).

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы (3 часа)

- **Проект «Украина».** Украинский национализм. М. Грушевский. Гражданская война на Украине. Создание УССР.
- **Первые пятилетки.** Индустриализация. Флагманы пятилеток. Коллективизация. Голод 1932–1933 гг. Миф о «Голодоморе». Стахановское движение.

Раздел 3. Великая Отечественная война (3 часа)

- **«Вставай, страна огромная!»** Нападение Германии. Патриотический подъем. Битва за Москву. Сталинградская и Курская битвы.
- **Коренной перелом и победа.** Снятие блокады Ленинграда. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Итоги войны.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годах (4 часа)

- **От оттепели до застоя.** Н.С. Хрущёв. Освоение космоса. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.
- **От «перестройки» к кризису.** М.С. Горбачёв. Распад СССР. «Парад суверенитетов».

Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века (6 часов)

- **От кризиса к возрождению.** Рыночные реформы. Принятие Конституции 1993 г. Война с терроризмом.
- **Россия. XXI век.** Изменение вектора развития. В.В. Путин. Мюнхенская речь. Присоединение Крыма и Севастополя. Поправки в Конституцию. Специальная военная операция.

Раздел 6. Духовные основы российской цивилизации (4 часа)

- **Православие в истории России.** Символ веры. Монастыри. Идея Святой Руси.
- **Ислам в истории России.** Пять столпов ислама. Появление и распространение. Мусульмане в войнах России.

- **Буддизм в истории России.** Основные положения. Появление в России. Буддисты в войнах.
- **Иудаизм в истории России.** Тора и Талмуд. Хазарский каганат. Иудеи – герои России.
- **Раздел 7. Историческая память и противодействие фальсификации (2 часа)**
- **История антироссийской пропаганды.** Образ России в Европе. Концепция «отмены культуры».
- **«Слава русского оружия».** История оружейного дела. ОПК современной России.

Раздел 8. Итоговое повторение (1 час)

Итоговое занятие по курсу 11 класса. Проектная конференция.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осмысление традиций гражданского служения Отечеству, сформированность гражданской позиции.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.
- Личностное осмысление и принятие духовно-нравственных ценностей российского народа.
- Представление об исторически сложившемся культурном многообразии России, способность воспринимать различные виды искусства.
- Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения на основе примеров из истории.
- Понимание значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные:* формулировать проблему, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять учебно-исследовательскую деятельность, анализировать историческую информацию, различать виды источников.
- *Коммуникативные:* участвовать в обсуждении событий, излагать и аргументировать свою точку зрения, владеть способами конструктивного взаимодействия.
- *Регулятивные:* выявлять проблемы, составлять план действий, осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку.

Предметные результаты:

- Целостные представления об историческом пути России и ее месте в мировой истории.
 - Базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории.
 - Умение работать с основными видами источников исторической информации.
 - Умение описывать события и процессы истории России, основываясь на знании фактов, дат, понятий.
 - Умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления и процессы.
 - Умение формулировать и аргументировать собственные выводы.
-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЦОР)

10 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
1	Введение (1 час)			
1	Россия – Великая наша держава	1	Характеризуют место России в мире, раскрывают геополитическое значение. Работают с политической картой мира.	ЦОР: Видеоматериалы исторического парка «Россия – моя история» (раздел «Романовы»), интерактивная карта «Россия на карте мира».
2	Древняя и Средневековая Русь (6 часов)			
2	Откуда есть пошла земля Русская	1	Составляют исторический портрет первых князей. Работают с картой торговых путей. Анализируют отрывки из «Повести временных лет».	ЦОР: Интерактивная карта «Формирование Древнерусского государства». МО: Учебник по истории России для 10 класса (базовый уровень).

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
3	Призыв к единству. Нашествие с Востока и Запада	1	Характеризуют причины раздробленности. Анализируют «Слово о полку Игореве». Раскрывают влияние ордынского владычества.	ЦОР: Фрагмент фильма «Александр Невский» (С. Эйзенштейн). МО: Хрестоматия по истории России.
4	Александр Невский как спаситель Руси	1	Раскрывают причины многовекторной политики. Сравнивают выбор Александра Невского и Даниила Галицкого. Анализируют исторические тексты.	ЦОР: Виртуальная экскурсия по историческому парку «Россия – моя история» (зал «Смута»). МО: Отрывки из работ Г.В. Вернадского.
5	Собиратели земель Русских	1	Характеризуют причины объединения. Составляют портреты Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Работают с картой Куликовской битвы.	ЦОР: Интерактивная карта «Рост Московского княжества». МО: Отрывки из «Задонщины», Никоновской летописи.
6	Иван Грозный и его эпоха	1	Составляют портрет Ивана Грозного. Описывают объекты шатрового зодчества. Раскрывают значение учреждения патриаршества.	ЦОР: Виртуальный тур по собору Василия Блаженного. МО: Отрывки из переписки Ивана Грозного и А. Курбского.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
7	Двуглавый орел. Символы и идеология	1	Объясняют причины появления новой символики. Раскрывают основные положения теории «Москва – третий Рим».	ЦОР: Цифровая коллекция «Государственные символы России». МО: Текст «Сказания о князьях Владимирских».
3	Россия в XVI–XVII веках (продолжение)			
8	Смутное время и его преодоление	1	Объясняют причины Смуты. Характеризуют ключевые события. Рассказывают о роли Минина и Пожарского.	ЦОР: Интерактивная карта «Смутное время». МО: Отрывки из «Временника» Ивана Тимофеева.
9	«Волим под царя Восточного, Православного»	1	Характеризуют положение западнорусских земель. Раскрывают значение Переяславской Рады. Работают с картой.	ЦОР: Интерактивная карта «Восстание Б. Хмельницкого». МО: Исторические документы о Переяславской Раде.
4	Российская империя в XVIII – первой			

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
	половине XIX века (8 часов)			
10	Петр Великий. Строитель великой империи	1	Объясняют причины реформ. Характеризуют процесс укрепления абсолютизма. Работают с картой Северной войны.	ЦОР: Видеоматериалы «Реформы Петра I». МО: Отрывки из сочинений В.О. Ключевского о Петре I.
11	«Отторженная возвратих»	1	Систематизируют знания о политике Екатерины II. Рассказывают о присоединении Крыма. Объясняют значение выражения.	ЦОР: Виртуальная экскурсия по историческому парку (зал «От Рюрика до Романовых»). МО: Указ Екатерины II о присоединении Крыма.
12	«Навстречь солнцу». Географические открытия XVI–XVIII вв.	1	Объясняют причины освоения новых земель. Характеризуют взаимодействие с коренными народами. Работают с картой.	ЦОР: Интерактивная карта «Освоение Сибири». МО: Отрывки из «Жития протопопа Аввакума».

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
13	«Сквозь ярость бурь». Географические открытия XVIII–XX вв.	1	Характеризуют переход к научному изучению Сибири. Раскрывают роль офицеров флота. Составляют портреты путешественников.	ЦОР: Интерактивная карта «Великая Северная экспедиция». МО: Дневники В.К. Арсеньева.
14	«...И вечной памятью двенадцатого года»	1	Описывают народно-освободительный характер войны. Раскрывают причины патриотического подъема.	ЦОР: Интерактивная карта «Отечественная война 1812 года». МО: Воспоминания участников войны.
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	1	Определяют основные черты культуры первой половины XIX в. Характеризуют роль А.С. Пушкина и М.И. Глинки.	ЦОР: Виртуальные туры по музеям (Третьяковская галерея, Эрмитаж). МО: Произведения А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя.
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира	1	Характеризуют основные темы творчества интеллигенции второй половины XIX в. Объясняют мировое значение литературы.	ЦОР: Аудио- и видеозаписи произведений П.И. Чайковского, Н.А. Римского-Корсакова. МО: Произведения Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
17	Итоговое занятие по курсу 10 класса	1	Систематизируют знания, полученные в течение года. Выполняют проектные задания.	МО: Задания для итогового контроля.
5	Россия во второй половине XIX – начале XX века (4 часа)			
18	Крымская война – Пиррова победа Европы	1	Характеризуют «восточный вопрос». Создают образы героической обороны Севастополя. Раскрывают условия Парижского мира.	ЦОР: Интерактивная карта «Крымская война». МО: Отрывки из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого.
19	Триумф Российской империи	1	Систематизируют информацию об идеологах промышленного развития. Характеризуют достижения промышленных проектов.	ЦОР: Интерактивная карта «Транссибирская магистраль». МО: Статистические данные о развитии промышленности.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
20	В огне Первой мировой	1	Характеризуют планы сторон. Систематизируют информацию о ключевых событиях на Восточном фронте. Характеризуют роль Николая II.	ЦОР: Интерактивная карта «Первая мировая война». МО: Воспоминания генерала А.А. Брусилова.
21	Россия в революционной смуте	1	Систематизируют информацию об этапах революции 1917 г. Раскрывают роль иностранных государств. Приводят точки зрения историков.	ЦОР: Документальные хроники 1917 года. МО: Отрывки из работ П.Н. Милюкова, В.И. Ленина.
6	Итоговое повторение (1 час)			
22	Итоговое повторение и проектная конференция (10 класс)	1	Представляют результаты индивидуальных или групповых проектов. Обсуждают ключевые проблемы курса.	МО: Положение о проектной деятельности.

11 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
1	Гражданская война и эмиграция (3 часа)			
1	Гражданская война в России	1	Описывают гражданскую войну как катастрофу. Рассказывают о политике террора. Работают с картой.	ЦОР: Интерактивная карта «Гражданская война». МО: Воспоминания участников войны.
2	«Уходили мы из Крыма». Феномен эмиграции первой волны	1	Характеризуют феномен эмиграции. Рассказывают о судьбах соотечественников. Составляют портреты деятелей эмиграции.	ЦОР: Видеолекции о русском зарубежье. МО: Произведения И.А. Бунина, В.В. Набокова.
3	Проект «Украина»	1	Объясняют причины украинофильства. Раскрывают роль Австро-Венгрии. Характеризуют роль большевиков.	ЦОР: Карты УНР и УССР. МО: Отрывки из работ М. Грушевского.
2	СССР в 1920–1930-е годы (2 часа)			

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
4	Первые пятилетки	1	Называют объекты индустриализации. Показывают несостоятельность мифа о «Голодоморе». Рассказывают о стахановском движении.	ЦОР: Видеохроники первых пятилеток. МО: Статистические данные о развитии промышленности.
3	Великая Отечественная война (3 часа)			
5	«Вставай, страна огромная!»	1	Называют ключевые события ВОВ. Характеризуют планы Гитлера. Показывают вклад всех народов СССР в победу.	ЦОР: Интерактивная карта «Великая Отечественная война». МО: Документы Плана «Ост».
6	Великая Отечественная война: коренной перелом и победа	1	Характеризуют коренной перелом в войне. Раскрывают причины и значение победы.	ЦОР: Документальная хроника войны. МО: Воспоминания Г.К. Жукова, А.М. Василевского.
4	СССР в 1945–1991 годах (3 часа)			

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
7	От «перестройки» к кризису	1	Характеризуют результаты «перестройки». Объясняют причины появления негативных явлений в обществе.	ЦОР: Видеохроники событий 1990-х годов. МО: Конституция РФ 1993 года.
5	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века (6 часов)			
8	От кризиса к возрождению	1	Характеризуют результаты рыночных реформ. Рассказывают о принятии Конституции.	ЦОР: Интерактивная карта «Россия в 1990-е годы». МО: Указ Президента РФ «О мерах по борьбе с терроризмом».
9	Россия. XXI век	1	Характеризуют изменение вектора развития страны после 2000 г. Раскрывают факторы национального возрождения.	ЦОР: Видеоматериалы «Россия в XXI веке». МО: Текст «Мюнхенской речи» В.В. Путина.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
10	Россия. XXI век (продолжение)	1	Раскрывают причины и значение присоединения Крыма. Характеризуют цели и задачи СВО.	ЦОР: Видеоматериалы «Воссоединение Крыма с Россией». МО: Указы Президента РФ о СВО.
6	Духовные основы русской цивилизации (4 часа)			
11	Православие в истории России	1	Характеризуют православный Символ веры. Раскрывают значение монашества. Составляют описание святынь.	ЦОР: Виртуальные экскурсии по православным монастырям. МО: Основы православной культуры.
12	Ислам в истории России	1	Характеризуют основные положения ислама. Раскрывают роль мусульман в войнах России.	ЦОР: Видеофильмы о культуре ислама в России. МО: Коран (выборочно).
13	Буддизм в истории России	1	Объясняют основные положения буддизма. Рассказывают о гонениях в советский период.	ЦОР: Видеоэкскурсии по Иволгинскому дацану. МО: Основы буддийской философии.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
14	Иудаизм в истории России	1	Характеризуют основные положения иудаизма. Рассказывают о героях-евреях в войнах России.	ЦОР: Видеоматериалы о еврейских общинах России. МО: Тора (выборочно).
7	Историческая память и противодействие фальсификации (2 часа)			
15	История антироссийской пропаганды	1	Объясняют причины зарождения русофобии. Характеризуют основные этапы ее развития.	ЦОР: Интерактивная лента времени «История русофобии». МО: Отрывки из западноевропейских источников.
16	«Слава русского оружия»	1	Называют основные этапы развития оружейного дела. Характеризуют ОПК современной России.	ЦОР: Видеоэкскурсии по музеям военной техники. МО: Современные публикации об ОПК.
8	Итоговое повторение (1 час)			

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
17	Итоговое занятие по курсу 11 класса. Проектная конференция.	1	Представляют результаты итоговых исследовательских проектов по выбранным темам курса.	МО: Положение о проектной деятельности.

10 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
Раздел 1. Введение (1 час)				
1	Россия – Великая наша держава	1	Характеризуют место и роль России в мировом сообществе, раскрывают геополитическое и культурное значение России. Работают с политической картой мира.	ЦОР: Видеоматериалы исторического парка «Россия – моя история» (раздел «Романовы»). МО: Учебник истории России 10 класс, введение.
Раздел 2. Древняя и Средневековая Русь (6 часов)				

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
2	Откуда есть пошла земля Русская	1	Составляют исторический портрет первых князей Рюриковичей, работают с картой торговых путей, анализируют отрывки из «Повести временных лет» о Крещении Руси.	ЦОР: Интерактивная карта «Формирование Древнерусского государства». МО: Хрестоматия по истории России.
3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск с Запада	1	Характеризуют причины политической раздробленности на Руси, анализируют идею единства в «Слове о полку Игореве». Раскрывают влияние ордынского владычества на формирование государства.	ЦОР: Фрагмент исторического фильма «Александр Невский» (С. Эйзенштейн), интерактивная карта «Битва на Калке». МО: Отрывки из «Слова о полку Игореве».
4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя	1	Раскрывают причины и значение многовекторной политики Александра Невского, сравнивают выбор политической стратегии Даниила Галицкого и Александра Невского. Анализируют исторические тексты.	ЦОР: Виртуальная экскурсия по историческому парку «Россия – моя история» (зал «Смута»). МО: Отрывки из работы Г.В. Вернадского «Два подвига Александра Невского».

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
5	Собиратели земель Русских	1	Характеризуют причины и ход объединения русских земель вокруг Москвы. Составляют исторические портреты Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Сергия Радонежского. Работают с картой Куликовской битвы.	ЦОР: Интерактивная карта «Рост Московского княжества». МО: Отрывки из «Задонщины», Никоновской летописи.
6	Иван Грозный и его эпоха	1	Составляют исторический портрет Ивана Грозного, описывают памятники шатрового зодчества (собор Василия Блаженного), раскрывают значение учреждения патриаршества.	ЦОР: Виртуальный тур по собору Василия Блаженного. МО: Отрывки из переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского.
7	Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	1	Объясняют причины появления новой государственной титулатуры и символики. Раскрывают основные положения теории «Москва – третий Рим» и значение учения о божественном происхождении царской власти.	ЦОР: Цифровая коллекция «Государственные символы России». МО: Текст «Сказания о князьях Владимирских».

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
Раздел 3. Россия в XVI–XVII веках (продолжение)				
8	Смутное время и его преодоление	1	Объясняют причины династического кризиса и Смутного времени. Характеризуют ключевые события: Лжедмитрий I, гражданская война, польско-литовское вторжение. Рассказывают о роли Минина и Пожарского, избрании Михаила Романова.	ЦОР: Интерактивная карта «Смутное время». МО: Отрывки из «Временника» Ивана Тимофеева.
9	«Волим под царя Восточного, Православного»	1	Характеризуют положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой и политику колонизации. Раскрывают причины и историческое значение Переяславской Рады 1654 г. Работают с картой восстания Богдана Хмельницкого.	ЦОР: Интерактивная карта «Восстание Б. Хмельницкого». МО: Документы о Переяславской Раде.
Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века (8 часов)				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
10	Петр Великий. Строитель великой империи	1	Объясняют причины и значение преобразований Петра I, характеризуют процесс укрепления абсолютизма. Работают с картой Северной войны, рассказывают о Полтавской битве и провозглашении России империей в 1721 г.	ЦОР: Видеоматериалы «Реформы Петра I». МО: Отрывки из сочинений В.О. Ключевского о Петре I.
11	«Отторженная возвратих»	1	Систематизируют знания о политике Екатерины II, деятельности Г.А. Потемкина. Рассказывают о присоединении Крыма к России, освоении Новороссии и строительстве Севастополя.	ЦОР: Виртуальная экскурсия по историческому парку (зал «От Рюрика до Романовых»). МО: Указ Екатерины II о присоединении Крыма.
12	«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII вв.	1	Объясняют причины и значение освоения новых земель. Характеризуют взаимодействие с коренными народами Сибири и Дальнего Востока. Рассказывают о походе Ермака и плавании С.И. Дежнева. Работают с картой.	ЦОР: Интерактивная карта «Освоение Сибири». МО: Отрывки из «Жития протопопа Аввакума».

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
13	«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII–XX вв.	1	Характеризуют переход к научно-академическому изучению Сибири. Раскрывают роль офицеров флота в изучении новых земель. Составляют исторические портреты путешественников (И.Ф. Крузенштерн, В.К. Арсеньев).	ЦОР: Интерактивная карта «Великая Северная экспедиция». МО: Дневники В.К. Арсеньева.
14	«...И вечной памятью двенадцатого года»	1	Описывают народно-освободительный характер войны 1812 г., раскрывают причины патриотического подъема. Характеризуют личность М.И. Кутузова. Рассказывают о партизанской войне и крахе «Великой армии».	ЦОР: Интерактивная карта «Отечественная война 1812 года». МО: Воспоминания участников войны.
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	1	Определяют основные черты русской культуры первой половины XIX в. Характеризуют роль А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, М.И. Глинки. Описывают	ЦОР: Виртуальные туры по музеям (Третьяковская галерея, Эрмитаж). МО: Произведения А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
			признаки русского ампира и русско-византийского стиля.	
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира	1	Характеризуют основные темы и мотивы в творчестве российской интеллигенции второй половины XIX в. Объясняют мировое значение русской литературы и музыки (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, «Могучая кучка», передвижники).	ЦОР: Аудио- и видеозаписи произведений П.И. Чайковского, Н.А. Римского-Корсакова. МО: Произведения Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.
17	Крымская война – Пиррова победа Европы	1	Характеризуют суть «восточного вопроса» и дипломатическую изоляцию России. Создают образы героической обороны Севастополя. Раскрывают условия Парижского мирного договора.	ЦОР: Интерактивная карта «Крымская война». МО: Отрывки из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого.
18	Триумф Российской империи	1	Систематизируют информацию об идеологах промышленного развития (Александр III, Д.И. Менделеев, С.Ю.	ЦОР: Интерактивная карта «Транссибирская

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
			Витте). Характеризуют основные достижения промышленных проектов: Транссиб, развитие нефтепромыслов в Баку, угольной промышленности Донбасса.	магистраль». МО: Статистические данные о развитии промышленности.
Раздел 5. Россия во второй половине XIX – начале XX века (продолжение)				
19	В огне Первой мировой	1	Характеризуют внешнеполитическое положение России, планы сторон (план Шлиффена). Систематизируют информацию о ключевых событиях на Восточном фронте в 1914–1917 гг. (Гумбиннен, Галицийская битва, Брусиловский прорыв). Характеризуют роль Николая II как Верховного Главнокомандующего.	ЦОР: Интерактивная карта «Первая мировая война. Восточный фронт». МО: Воспоминания генерала А.А. Брусилова.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
20	Россия в революционной смуте	1	Систематизируют информацию об основных этапах и ключевых революционных событиях 1917 г. Раскрывают роль иностранных государств в антимонархических выступлениях. Приводят точки зрения историков на революционные события.	ЦОР: Документальные хроники 1917 года. МО: Отрывки из работ П.Н. Милюкова, В.И. Ленина.
21	Итоговое занятие по курсу 10 класса	1	Систематизируют и обобщают знания, полученные в течение года. Выполняют итоговые проектные задания.	МО: Задания для итогового контроля.
Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX века (продолжение)				
22	Гражданская война в России	1	Рассказывают, используя карту, об установлении советской власти в разных регионах. Описывают гражданскую войну как общенациональную катастрофу. Представляют портреты участников	ЦОР: Интерактивная карта «Гражданская война». МО: Воспоминания участников войны.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
			Гражданской войны, рассказывают о политике красного и белого террора.	
23	«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны	1	Характеризуют феномен русской послереволюционной эмиграции. Рассказывают о судьбах соотечественников в эмиграции. Составляют исторические портреты выдающихся представителей русской эмиграции (И.А. Ильин, И.А. Бунин, В.К. Зворыкин).	ЦОР: Видеолекции о русском зарубежье. МО: Произведения И.А. Бунина, В.В. Набокова.
24	Проект «Украина»	1	Объясняют причины появления украинофильства. Раскрывают роль Австро-Венгрии и Германии в развитии националистических настроений. Характеризуют роль большевиков в развитии «украинского вопроса».	ЦОР: Карты УНР и УССР. МО: Отрывки из работ М. Грушевского.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
25	Первые пятилетки	1	Называют крупнейшие объекты индустриального строительства (Магнитка, Днепрогэс, Азовсталь). Показывают несостоятельность мифа о «Голодоморе» как геноциде украинского народа. Рассказывают о стахановском движении.	ЦОР: Видеохроники первых пятилеток. МО: Статистические данные о развитии промышленности.
26	«Вставай, страна огромная!»	1	Называют ключевые события Великой Отечественной войны. Характеризуют планы фашистского командования по уничтожению славянских народов. Показывают вклад всех народов СССР в победу. Анализируют обращения В.М. Молотова и И.В. Сталина к народу.	ЦОР: Интерактивная карта «Великая Отечественная война». МО: Документы Плана «Ост».
27	Великая Отечественная война: коренной перелом и победа	1	Характеризуют коренной перелом в ходе войны (Сталинградская и Курская битвы). Раскрывают причины и значение победы СССР. Рассказывают о	ЦОР: Документальная хроника войны. МО: Воспоминания Г.К. Жукова, А.М. Василевского.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
			патриотическом подвиге деятелей культуры и позиции русской эмиграции по отношению к войне.	
28	От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению	1	Характеризуют результаты «перестройки» и последствия «парада суверенитетов». Объясняют причины появления негативных социальных явлений. Рассказывают о принятии Конституции РФ 1993 г.	ЦОР: Видеохроники событий 1990-х годов. МО: Конституция РФ 1993 года.
29	Россия. XXI век	1	Характеризуют изменение вектора развития страны после 2000 г. Раскрывают факторы национального возрождения. Комментируют основные тезисы Мюнхенской речи В.В. Путина. Описывают процесс принятия Крыма и Севастополя в состав РФ. Характеризуют цели и задачи СВО.	ЦОР: Видеоматериалы «Россия в XXI веке». МО: Текст Мюнхенской речи В.В. Путина.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
Раздел 7. Духовные основы российской цивилизации				
30	Православие в истории России	1	Характеризуют православный Символ веры. Раскрывают значение монашества в православной традиции. Составляют описание наиболее известных православных святынь (Киево-Печерская, Троице-Сергиева лавры, Оптина пустынь).	ЦОР: Виртуальные экскурсии по православным монастырям. МО: Основы православной культуры.
31	Ислам в истории России	1	Характеризуют основные положения ислама, направления ислама в России. Называют основные события из истории ислама в России. Раскрывают роль мусульман в войнах и в современной России.	ЦОР: Видеофильмы о культуре ислама в России. МО: Коран (выборочно).
32	Буддизм в истории России	1	Объясняют основные принципы и положения буддизма. Рассказывают о буддийских общинах Тувы, Бурятии и	ЦОР: Видеоэкскурсии по Иволгинскому дацану. МО: Основы буддийской философии.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
			Калмыкии. Описывают участие буддистов в войнах (Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война, СВО).	
33	Иудаизм в истории России	1	Характеризуют основные положения иудейской религии, состав священных книг. Называют ключевые события истории иудаизма на территории России. Рассказывают о героях-евреях в войнах России.	ЦОР: Видеоматериалы о еврейских общинах России. МО: Тора (выборочно).
34	Итоговое занятие. Проектная конференция.	1	Представляют и защищают итоговые исследовательские проекты по выбранным темам курса 10 класса.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
Раздел 1. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)				
1	Россия в Первой мировой войне	1	Характеризуют внешнеполитическое положение России, планы сторон (план Шлиффена). Систематизируют информацию о ключевых событиях на Восточном фронте.	ЦОР: Интерактивная карта «Первая мировая война. Восточный фронт». МО: Воспоминания генерала А.А. Брусилова.
2	Россия в революционной смуте 1917 г.	1	Систематизируют информацию об основных этапах революции 1917 г. Раскрывают роль внешнего влияния. Анализируют альтернативы развития страны.	ЦОР: Документальные хроники 1917 года. МО: Отрывки из работ П.Н. Милюкова, В.И. Ленина.
3	Гражданская война в России	1	Рассказывают, используя карту, об установлении советской власти в разных регионах. Описывают гражданскую войну как общенациональную катастрофу.	ЦОР: Интерактивная карта «Гражданская война». МО: Воспоминания участников войны.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
4	Белый и красный террор	1	Представляют портреты участников Гражданской войны, рассказывают о политике красного и белого террора, высказывают личностную оценку этого явления.	ЦОР: Документальные свидетельства эпохи. МО: Отрывки из произведений М.А. Шолохова, И.Э. Бабея.
5	«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны	1	Характеризуют феномен русской послереволюционной эмиграции. Составляют исторические портреты выдающихся представителей русской эмиграции.	ЦОР: Видеолекции о русском зарубежье. МО: Произведения И.А. Бунина, В.В. Набокова.
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы (4 часа)				
6	Проект «Украина»	1	Объясняют причины появления украинофильства и роль Австро-Венгрии в его развитии. Характеризуют роль большевиков в решении «украинского вопроса».	ЦОР: Карты УНР и УССР. МО: Отрывки из работ М. Грушевского.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
7	Первые пятилетки. Индустриализация	1	Называют крупнейшие объекты индустриального строительства (Магнитка, Днепрогэс, Азовсталь). Рассказывают о стахановском движении.	ЦОР: Видеохроники первых пятилеток. МО: Статистические данные о развитии промышленности.
8	Коллективизация и голод 1932–1933 гг.	1	Показывают несостоятельность мифа о «Голодоморе» как геноциде украинского народа. Рассказывают о социальных изменениях в деревне.	ЦОР: Карты голодающих регионов. МО: Документы и статистика 1930-х годов.
9	Советская культура в 1920–1930-е годы. Наступление на религию	1	Характеризуют изменения в повседневной жизни советских людей, идеологическое давление на культуру и религию.	ЦОР: Виртуальные туры по музеям советского искусства. МО: Произведения М.А. Булгакова, А.П. Платонова.
Раздел 3. Великая Отечественная война (5 часов)				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
10	«Вставай, страна огромная!» Нападение Германии	1	Называют ключевые события начального периода войны. Характеризуют планы фашистского командования по уничтожению славянских народов.	ЦОР: Интерактивная карта «Великая Отечественная война». МО: Документы Плана «Ост».
11	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1	Рассказывают о героической обороне Москвы и Ленинграда. Раскрывают причины провала блицкрига.	ЦОР: Документальная хроника битвы за Москву. МО: Воспоминания Г.К. Жукова.
12	Коренной перелом в войне: Сталинград и Курск	1	Характеризуют коренной перелом в ходе войны. Показывают вклад всех народов СССР в победу.	ЦОР: Интерактивная карта «Сталинградская битва». МО: Воспоминания А.М. Василевского.
13	Партизанское движение. Фронт и тыл	1	Раскрывают значение партизанского движения и трудового подвига советского народа в тылу.	ЦОР: Документальные фильмы о партизанском движении. МО: Отрывки из произведений о войне.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
14	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	Рассказывают о завершающих операциях войны и капитуляции Германии. Раскрывают причины и значение победы СССР.	ЦОР: Документальная хроника Берлинской операции. МО: Акт о капитуляции Германии.
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годах (6 часов)				
15	Послевоенное восстановление и начало «холодной войны»	1	Характеризуют восстановление народного хозяйства. Раскрывают причины и сущность биполярного противостояния.	ЦОР: Интерактивная карта «Мир в эпоху холодной войны». МО: Речи У. Черчилля и И.В. Сталина.
16	Оттепель. Н.С. Хрущёв	1	Характеризуют противоречия политики «оттепели». Рассказывают о достижениях в освоении космоса.	ЦОР: Документальная хроника 1950–1960-х годов. МО: Воспоминания деятелей культуры.
17	Эпоха застоя. Л.И. Брежнев	1	Раскрывают причины нарастания застойных явлений в экономике и политике. Характеризуют внешнюю политику СССР.	ЦОР: Видеохроника событий 1970-х годов. МО: Статистические данные о развитии СССР.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
18	Перестройка. М.С. Горбачёв	1	Характеризуют основные направления и противоречия политики перестройки.	ЦОР: Документальные кадры 1985–1991 годов. МО: Отрывки из работ М.С. Горбачёва.
19	Распад СССР и образование СНГ	1	Анализируют причины и последствия распада СССР. Рассказывают о создании Содружества Независимых Государств.	ЦОР: Карта постсоветского пространства. МО: Беловежские соглашения.
20	Итоговое занятие по истории СССР	1	Систематизируют и обобщают знания о развитии СССР. Выполняют итоговые проектные задания.	МО: Задания для итогового контроля.
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века (6 часов)				
21	Россия в 1990-е годы. Рыночные реформы	1	Характеризуют результаты рыночных реформ и их социальные последствия. Раскрывают сущность «парада суверенитетов».	ЦОР: Интерактивная карта «Россия в 1990-е годы». МО: Конституция РФ 1993 года.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
22	Принятие Конституции 1993 года	1	Рассказывают о событиях 1993 года. Характеризуют основные положения Конституции РФ.	ЦОР: Документальные хроники 1993 года. МО: Конституция РФ.
23	Война с терроризмом на Кавказе	1	Характеризуют причины и ход контртеррористической операции на Северном Кавказе.	ЦОР: Документальные материалы о событиях на Кавказе. МО: Указы Президента РФ.
24	Россия. XXI век. Изменение вектора развития	1	Характеризуют изменение вектора развития страны после 2000 г. Комментируют основные тезисы Мюнхенской речи В.В. Путина.	ЦОР: Видеоматериалы «Россия в XXI веке». МО: Текст Мюнхенской речи В.В. Путина.
25	Присоединение Крыма и Севастополя к России	1	Описывают процесс принятия Крыма и Севастополя в состав РФ как историческое самоопределение народов Крыма.	ЦОР: Видеоматериалы «Воссоединение Крыма с Россией». МО: Указ Президента РФ.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
26	Специальная военная операция. Поправки в Конституцию	1	Характеризуют цели и задачи СВО, перечисляют причины принятия поправок в Конституцию РФ.	ЦОР: Актуальные новостные и документальные материалы. МО: Указы Президента РФ о СВО.
Раздел 6. Духовные основы российской цивилизации (4 часа)				
27	Православие в истории России	1	Характеризуют православный Символ веры, значение монашества. Составляют описание православных святынь.	ЦОР: Виртуальные экскурсии по православным монастырям. МО: Основы православной культуры.
28	Ислам в истории России	1	Характеризуют основные положения ислама, направления ислама в России. Раскрывают роль мусульман в войнах.	ЦОР: Видеофильмы о культуре ислама в России. МО: Коран (выборочно).
29	Буддизм в истории России	1	Объясняют основные принципы и положения буддизма. Рассказывают о буддийских общинах России.	ЦОР: Видеоэкскурсии по Иволгинскому дацану. МО: Основы буддийской философии.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
30	Иудаизм в истории России	1	Характеризуют основные положения иудейской религии. Рассказывают о героях-евреях в войнах России.	ЦОР: Видеоматериалы о еврейских общинах России. МО: Тора (выборочно).
Раздел 7. Историческая память и противодействие фальсификации (3 часа)				
31	История антироссийской пропаганды	1	Объясняют причины зарождения русофобии. Характеризуют основные этапы её развития.	ЦОР: Интерактивная лента времени «История русофобии». МО: Отрывки из западноевропейских источников.
32	Концепция «отмены русской культуры»	1	Анализируют современные формы фальсификации истории и попытки пересмотра роли России в мире.	ЦОР: Актуальные публикации и экспертные комментарии. МО: Современные исследования по теме.
33	«Слава русского оружия». ОПК России	1	Называют основные этапы развития оружейного дела. Характеризуют оборонно-промышленный комплекс современной России.	ЦОР: Видеоэкскурсии по музеям военной техники. МО: Современные публикации об ОПК.
Раздел 8. Итоговое занятие (1 час)				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Используемые ЦОР и методическое обеспечение
34	Итоговое занятие. Проектная конференция	1	Представляют и защищают итоговые исследовательские проекты по выбранным темам курса 11 класса.	МО: Положение о проектной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2023.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2024.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2024.

Методические материалы для учителя:

- Поурочные разработки к УМК Мединского В.Р., Торкунова А.В.
- Исторические карты, атласы.
- Хрестоматии по истории России и всеобщей истории.
- Сборники заданий для подготовки к ЕГЭ по истории (по разделам курса).

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

1. **Официальный портал исторического парка «Россия – моя история»:** Интерактивные экспозиции, видеоэкскурсии, методические рекомендации. (Основной ресурс курса).
2. **Российская электронная школа (РЭШ):** Уроки, тренажеры, конспекты по разделам истории России.
3. **Библиотека цифрового образовательного контента:** Качественный контент по отечественной истории.
4. **Портал «Культура.РФ»:** Видеозаписи концертов, лекций, виртуальные туры по музеям.
5. **Интерактивные карты:** Карты по ключевым битвам, территории исторических государств.
6. **Аудиохрестоматии:** Аудиозаписи литературных произведений, входящих в курс.
7. **Цифровые коллекции музеев:** Государственный Исторический музей, Музей современной истории России, Третьяковская галерея.
8. **Видеолектории (например, «Лекторий Dostoevsky F.M.»):** Лекции ведущих историков по дискуссионным вопросам.

Материально-техническое обеспечение:

- Персональный компьютер (ноутбук) с выходом в сеть Интернет.
- Интерактивная доска или мультимедийный проектор.
- Периферийное оборудование для сканирования и печати.
- Комплект настенных исторических карт и атласов.
- Библиотека основной и дополнительной литературы.

Методические рекомендации по работе с ЦОР

1. **Основной системный ресурс — Российская электронная школа (РЭШ)** . Уроки на этой платформе содержат полный цикл: видео-лекцию, теоретические материалы, интерактивные задания для закрепления и проверочные тесты. Их целесообразно использовать как основу для домашнего задания или в качестве повторения пройденного материала.
2. **Ресурсы исторических парков "Россия – моя история"** являются уникальным и обязательным для использования инструментом . Мультимедийные экспозиции парков позволяют провести виртуальную экскурсию по ключевым эпохам, показать интерактивные карты, трехмерные реконструкции и подлинные исторические документы в цифровом формате.
3. **Портал "Культура.РФ" и музейные порталы** (Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж) — незаменимые источники визуального контента для уроков по культуре. Это высококачественные репродукции, виртуальные туры, аудиозаписи и лекции, которые формируют у обучающихся целостное эстетическое восприятие.
4. **Интерактивные карты** для работы по каждой теме можно найти как на портале исторических парков, так и в тематических коллекциях Библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК). Это развивает метапредметные умения работы с пространственной информацией. Таким образом, предложенная структура КТП с перечнем и ссылками на ЦОР полностью соответствует современным требованиям к организации учебного процесса, обеспечивает его информационную насыщенность и методическую обоснованность.