

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Решение географических задач»

для обучающихся 11 класса

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Решение географических задач» для 11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции);
- Приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, вносящими изменения в ФОП СОО ;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371);
- Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по географии .

Курс направлен на формирование у обучающихся системных знаний по географии, развитие навыков работы с различными источниками географической информации, подготовку к успешной сдаче ЕГЭ. Особенность курса — практико-ориентированный подход: от повторения теоретического материала до выполнения тренировочных заданий в формате ЕГЭ .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: формирование у обучающихся системных знаний по географии, развитие навыков работы с различными источниками географической информации, подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ .

Задачи программы:

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки ;
- воспитание патриотизма, уважения к культуре и традициям народов мира ;
- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе .

Метапредметные:

- развитие умения анализировать, обобщать, систематизировать географическую информацию;
- формирование навыков работы с картографическими, статистическими и текстовыми источниками;
- развитие коммуникативных навыков при работе в группах.

Предметные:

- освоение понятийного аппарата школьной географии в соответствии с кодификатором ФИПИ ;
- формирование навыков решения заданий в формате ЕГЭ;
- развитие умения читать и анализировать карты различного содержания.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Решение географических задач» реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на **34 часа** в 11 классе (1 час в неделю) .

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Формы организации учебных занятий по курсу:

- лекция;
- практикум по решению экзаменационных материалов;
- тренировочные упражнения;
- работа с картами, статистическими данными;
- самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности:

- решение заданий из открытого банка ФИПИ ;
- работа с географическими картами, атласами;
- анализ статистических таблиц, диаграмм, климатограмм;
- выполнение тестовых заданий и заданий с развёрнутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС (34 часа)

Программа построена по тематическому принципу и охватывает все основные блоки заданий ЕГЭ по географии 2026 года .

Раздел 1. Введение (2 часа)

- Особенности процедуры ЕГЭ по географии. Структура и содержание КИМ 2026 года .
- Правила заполнения бланков. Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Раздел 2. Источники географической информации (5 часов)

- План местности, географическая карта: масштаб, условные знаки, градусная сеть, координаты .
- Выдающиеся географические открытия и путешествия.
- Измерение расстояний, направлений по карте. Определение географических координат .
- Построение профиля местности по топографической карте.

Раздел 3. Природа Земли и человек (6 часов)

- Земля как планета: форма, размеры, движение, часовые пояса .
- Литосфера: земная кора, рельеф, полезные ископаемые .
- Гидросфера: Мировой океан, воды суши.
- Атмосфера: циркуляция, климат, чтение климатограмм .
- Биосфера: растительный и животный мир, почвы, природные зоны.
- Географическая оболочка: широтная зональность, высотная поясность.

Раздел 4. Население мира (3 часа)

- Размещение населения, факторы размещения.
- Динамика численности, воспроизводство населения, демографическая политика .
- Урбанизация, миграции, структура занятости.

Раздел 5. Мировое хозяйство (3 часа)

- Отраслевая структура хозяйства, география промышленности и сельского хозяйства .

- Ведущие страны-экспортёры продукции.
- Международные экономические отношения, интеграционные союзы.

Раздел 6. Природопользование и экология (2 часа)

- Природные ресурсы: виды, размещение, ресурсообеспеченность.
- Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Раздел 7. Страноведение (4 часа)

- Многообразие стран мира, типология стран .
- Современная политическая карта мира. Формы правления и государственного устройства.
- Столицы и крупные города мира. Определение стран по описанию.
- Комплексная характеристика стран.

Раздел 8. География России (7 часов)

- Географическое положение России, часовые зоны .
- Геологическое строение и рельеф России.
- Климат России: типы климатов, климатические пояса.
- Внутренние воды, почвы, растительный и животный мир.
- Население России: численность, размещение, национальный состав.
- Хозяйство России: отраслевая структура, география промышленности и сельского хозяйства .
- Россия в современном мире.

Раздел 9. Рефлексивная часть (2 часа)

- Тренировочный вариант в формате ЕГЭ.
- Анализ ошибок, индивидуальные рекомендации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса у обучающихся будут сформированы :

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;
- российская идентичность, чувство причастности к судьбе России, гордость за свой край;
- экологическая культура, бережное отношение к природным богатствам России и мира;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД: обучающийся научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач.

Познавательные УУД: обучающийся научится искать и находить обобщённые способы решения задач, критически оценивать и интерпретировать информацию, использовать различные модельно-схематические средства.

Коммуникативные УУД: обучающийся научится осуществлять деловую коммуникацию, развёрнуто и точно излагать свою точку зрения, работать в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Обучающийся научится :

- определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий ;
- приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Проверяемое	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				содержание (ФОП СОО / Кодификатор ЕГЭ)	
1	Введение	2	Структура КИМ ЕГЭ-2026; правила заполнения бланков	—	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Проверяемое содержание (ФОП СОО / Кодификатор ЕГЭ)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2	Источники географической информации	5	План, карта, масштаб, координаты, профиль местности	1.1–1.3, 1.5, 1.7	fipi.ru , ege.sdangia.ru , myschool.edu.ru
3	Природа Земли и человек	6	Земля как планета, литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, географическая оболочка	2.1–2.6, 3.1–3.2	fipi.ru , resh.edu.ru , yaklass.ru
4	Население мира	3	Размещение, воспроизводство, урбанизация, миграции	4.1–4.4	fipi.ru , ege.sdangia.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Проверяемое содержание (ФОП СОО / Кодификатор ЕГЭ)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	Мировое хозяйство	3	Отраслевая структура, страны-экспортёры, интеграция	5.1–5.3	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
6	Природопользование и экология	2	Природные ресурсы, рациональное природопользование	6.1–6.2	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
7	Страноведение	4	Типология стран, политическая карта, характеристика стран	7.1–7.2	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
8	География России	7	ГП, природа, население, хозяйство России	8.1–8.4	fipi.ru , ege.sdamgia.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Проверяемое содержание (ФОП СОО / Кодификатор ЕГЭ)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
9	Рефлексивная часть	2	Тренировочный вариант, анализ ошибок	Все	fipi.ru , ege.sdamgia.ru

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
О ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (2 часа)					
1	Особенности процедуры ЕГЭ. Структура КИМ 2026	1	0	0	fipi.ru

2	Правила заполнения бланков. Критерии оценивания	1	0	1	fipi.ru
Раздел 2. Источники географической информации (5 часов)					
3	План местности. Масштаб, условные знаки	1	0	1	ege.sdamgia.ru
4	Географическая карта. Градусная сеть, координаты	1	0	1	ege.sdamgia.ru
5	Выдающиеся географические открытия	1	0	1	fipi.ru
6	Измерение расстояний и направлений по карте	1	0	1	ege.sdamgia.ru
7	Построение профиля местности	1	0	1	ege.sdamgia.ru , myschool.edu.ru
Раздел 3. Природа Земли и человек (6 часов)					
8	Земля как планета. Часовые пояса	1	0	1	ege.sdamgia.ru

9	Литосфера: земная кора, рельеф, полезные ископаемые	1	0	1	resh.edu.ru
10	Гидросфера: Мировой океан, воды суши	1	0	1	ege.sdamgia.ru
11	Атмосфера: циркуляция, климат. Чтение климатограмм	1	0	1	ege.sdamgia.ru
12	Биосфера: природные зоны, почвы	1	0	1	resh.edu.ru
13	Географическая оболочка: зональность, поясность	1	0	1	ege.sdamgia.ru
Раздел 4. Население мира (3 часа)					
14	Размещение населения. Факторы размещения	1	0	1	ege.sdamgia.ru
15	Динамика численности. Демографическая политика	1	0	1	ege.sdamgia.ru

16	Урбанизация. Миграции	1	0	1	ege.sdamgia.ru
Раздел 5. Мировое хозяйство (3 часа)					
17	Отраслевая структура хозяйства	1	0	1	ege.sdamgia.ru
18	Ведущие страны-экспортёры продукции	1	0	1	ege.sdamgia.ru
19	Международные экономические отношения. Интеграция	1	0	1	ege.sdamgia.ru
Раздел 6. Природопользование и экология (2 часа)					
20	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	1	0	1	ege.sdamgia.ru
21	Рациональное и нерациональное природопользование	1	0	1	ege.sdamgia.ru
Раздел 7. Страноведение (4 часа)					
22	Многообразие стран мира. Типология стран	1	0	1	ege.sdamgia.ru

23	Современная политическая карта мира	1	0	1	ege.sdamgia.ru
24	Столицы и крупные города. Определение стран по описанию	1	0	1	ege.sdamgia.ru
25	Комплексная характеристика стран	1	0	1	ege.sdamgia.ru
Раздел 8. География России (7 часов)					
26	Географическое положение России. Часовые зоны	1	0	1	ege.sdamgia.ru
27	Геологическое строение и рельеф России	1	0	1	resh.edu.ru
28	Климат России. Типы климатов	1	0	1	ege.sdamgia.ru
29	Внутренние воды. Почвы. Природные зоны	1	0	1	ege.sdamgia.ru

30	Население России: численность, размещение, состав	1	0	1	ege.sdamgia.ru
31	Хозяйство России: промышленность и сельское хозяйство	1	0	1	ege.sdamgia.ru
32	Россия в современном мире	1	0	1	ege.sdamgia.ru
Раздел 9. Рефлексивная часть (2 часа)					
33	Тренировочный вариант ЕГЭ	1	1	0	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
34	Анализ результатов. Индивидуальные рекомендации	1	0	1	fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33		

СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАНИЯМ ЕГЭ (ФИПИ 2026)

Раздел курса	Номера заданий ЕГЭ	Проверяемые умения
Источники географической информации	1–4, 21–22	Работа с картой, планом, профилем; координаты; расстояния
Природа Земли и человек	5–12	Геологическая история, климат, гидросфера, природные зоны, чтение климатограмм
Население мира	13–15	Демография, урбанизация, миграции, половозрастные пирамиды
Мировое хозяйство	16–18	Отраслевая структура, страны-экспортёры, интеграция
Природопользование и экология	19–20	Природные ресурсы, природопользование
Страноведение	23–26	Типология стран, политическая карта, столицы
География России	27–34	ГП России, природа, население, хозяйство, регионы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы

- Демоверсия, спецификация и кодификатор ЕГЭ по географии 2026 года (сайт ФИПИ) .
- Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ <https://fipi.ru> .

- Сборники типовых экзаменационных вариантов по географии.
- Атласы и контурные карты по географии для 10–11 классов.
- Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географии 2026 .

ЦОР и Интернет-ресурсы

1. **ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ** – www.fipi.ru (официальные задания, демоверсии, кодификаторы) .
2. **«Решу ЕГЭ»** – ege.sdangia.ru (открытый банк заданий с решениями).
3. **ФГИС «Моя школа» (Библиотека ЦОК)** – myschool.edu.ru (видеоуроки, презентации).
4. **Российская электронная школа (РЭШ)** – resh.edu.ru (видеоуроки по географии) .
5. **ЯКласс** – yaklass.ru (интерактивные задания).
6. **Единая коллекция ЦОР** – school-collection.edu.ru.

Система контроля

- **Текущий контроль:** проверка выполнения практических заданий на каждом занятии (работа с картами, таблицами, решение задач).
- **Рубежный контроль:** тематические зачёты по каждому разделу (работа с картой, решение задач, тестирование).
- **Итоговый контроль:** пробный экзамен в формате ЕГЭ с последующим анализом ошибок.