

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мой край в истории Отечества»

для 10–11 классов (среднее общее образование)

Новосибирск 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).
3. ФОП СОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
4. **Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в федеральные образовательные программы...» (актуализация содержания учебных предметов, усиление воспитательного потенциала) .
5. **Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности...» (усиление гражданско-патриотического воспитания, формирование культурного суверенитета) .
6. **Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов...» (обязательность использования верифицированных ЭОР) .
7. Концепцией преподавания учебного курса «История России» (2020 г.).
8. Письмом Минпросвещения России от 15.11.2022 № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

Актуальность и место в учебном плане:

В условиях обновления ФОП и усиления требований к формированию российской гражданской идентичности и культурного суверенитета (Приказы № 729, № 808) курс «Мой край в истории Отечества» приобретает особое значение. Он позволяет реализовать согласованный подход к преподаванию истории субъекта РФ, обеспечивая многоуровневое восприятие отечественной истории: от истории страны через историю региона к истории семьи и малой родины.

Курс вводится за счет **части, формируемой участниками образовательных отношений**, как **элективный курс по выбору обучающихся**. Он дополняет и углубляет содержание учебного предмета «История», формируя у старшеклассников целостное представление о вкладе

родного края в историческое развитие России, навыки проектно-исследовательской работы с региональными источниками и готовность к сохранению исторического наследия.

Цель курса: Формирование у обучающихся российской гражданской и культурной идентичности на основе изучения истории родного края в контексте истории Отечества, осознания вклада региона в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России.

Задачи курса:

1. Сформировать у обучающихся знания об основных этапах, событиях и процессах истории родного края в контексте российской истории.
2. Развить умение соотносить события региональной и общероссийской истории, выявлять причинно-следственные связи.
3. Сформировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию региона, его выдающимся землякам, боевым и трудовым традициям.
4. Развить навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием источников региональной истории (архивные документы, музейные экспонаты, краеведческая литература, цифровые ресурсы).
5. Воспитать чувство гордости за свою малую родину и ответственности за ее будущее.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Срок освоения: 2 года (10–11 классы)

Объем: 68 часов (34 часа в год, 1 час в неделю)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты (в соответствии с Приказами № 729, № 808) :

- **ЛР 1 (гражданское воспитание):** Осмысление традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции; готовность противостоять идеологии экстремизма и национализма.
- **ЛР 2 (патриотическое воспитание):** Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу; ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России.

- **ЛР 3 (духовно-нравственное воспитание):** Личностное осмысление духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего.
- **ЛР 4 (ценность научного познания):** Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества; овладение навыками проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

Метапредметные результаты :

- **МР 1 (базовые логические действия):** Формулировать проблему, вопрос; определять цели деятельности; выявлять причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего.
- **МР 2 (базовые исследовательские действия):** Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты в различных формах.
- **МР 3 (работа с информацией):** Осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности источника.
- **МР 4 (коммуникативные действия):** Участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого; выражать и аргументировать свою точку зрения; публично представлять результаты исследования.
- **МР 5 (регулятивные действия):** Составлять план решения; владеть способами самоконтроля и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты:

- **ПР 1:** Понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории; знание основных этапов и ключевых событий истории региона в контексте истории России.
- **ПР 2:** Умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края.
- **ПР 3:** Знание имен выдающихся соотечественников, прославивших свой край ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности.

- **ПР 4:** Умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию) исторических событий, явлений, процессов из истории родного края.
- **ПР 5:** Владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей региональной и локальной истории.
- **ПР 6:** Умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч)

Краеведение как область науки. Историческое краеведение. Основные источники информации для изучения истории родного края. Работа с традиционными и цифровыми информационными ресурсами (порталы: opendata.mkrf.ru, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ).

Раздел 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории (9 ч)

Цивилизационное развитие от первобытности до древнейших типов цивилизации. История края до IX в. н. э. Коренные жители. Влияние природного фактора. Объекты археологического наследия (каменный, бронзовый, железный века). История края в период Древнерусского государства (IX – начало XII в.). История края в период политической раздробленности (начало XII – конец XV в.). Вопрос о взаимодействии старожилов и переселенцев. Места ратной славы. Выдающиеся земляки. Роль и значение края в истории Руси IX–XV вв.

Раздел 3. Исторические события и процессы на территории края в Новое время (XVI – начало XX в.) (12 ч)

Мой край в период создания и укрепления централизованного государства (XVI–XVII вв.). Мой край в период Смутного времени. Московская Русь – Россия и мой край. Мой край в период существования Российской империи (XVIII – начало XX в.). Мой край во время Отечественной войны 1812 года и в годы Первой мировой войны. Российская империя и мой край: регион в системе административно-территориального управления. Выдающиеся земляки. Вклад края в историю России XVIII – начала XX в.

Раздел 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (XX в.) (9 ч)

Мой край в советский период (1917–1991 гг.). Мой край в период Гражданской войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. и ее влияние на историю региона. Вклад региона в победу. Выдающиеся земляки – герои фронта и тыла. Мой край в системе административно-территориального управления СССР. Вклад края в социально-экономическое и культурное развитие СССР и РСФСР.

Раздел 5. Ученическая конференция «Мой край: прошлое – настоящее – будущее» (3 ч)

Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований и проектов по тематике курса.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Повторение (2 ч)

Повторение ключевых тем курса 10 класса. Определение целей и задач изучения современного этапа региональной истории.

Раздел 2. Современная история моего региона (1992 – начало 2020-х гг.) (22 ч)

Мой край в 1990-е годы: политические, социально-экономические и культурные реформы и их результаты. Мой край в 2000–2013 гг.: изменения в структуре и занятости населения, уровне жизни. Мой край с 2014 г. по настоящее время: основные направления и характерные черты развития. Сравнительный анализ показателей развития региона на различных этапах. Результаты участия региона в национальных проектах и федеральных программах. Мой край в системе административно-территориального управления Российской Федерации. Ресурсный потенциал и перспективные направления развития региона в 2020-х – 2030-х гг. Выдающиеся земляки современности. Мемориальные объекты, связанные с увековечиванием памяти героев – участников военных действий и освободительных миссий России 1992–2020-х гг. Вклад края в цивилизационное развитие России в 1990-е – 2020-е гг.

Раздел 3. Мой край: прошлое – настоящее – будущее (10 ч)

Итоговые занятия. Обобщающие уроки по периодам. Защита проектов и проведение ученической конференции. Представление и обсуждение результатов поисково-исследовательской деятельности по региональной истории.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс, 34 часа)

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика, используемые ЦОР
Раздел 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч)			
1	Введение. Краеведение как область науки. Источники информации.	1	Работа с понятиями: региональная история, краеведение. Поиск информации на порталах: opendata.mkrf.ru , Культура.РФ , История.РФ .
Раздел 2. Древняя и средневековая история края (9 ч)			
2-3	Мой край в догосударственный период (до IX в.).	2	Работа с понятиями: первобытность, цивилизация, объект археологического наследия. Поиск и анализ информации на сайте Археолог.РУ .
4-5	Мой край в эпоху Древнерусского государства (IX – начало XII в.).	2	Систематизация сведений в виде таблицы. Составление краткого описания деятельности выдающихся земляков.
6-7	Мой край в период политической раздробленности (XII – конец XV в.).	2	Работа с понятием политическая раздробленность. Характеристика особенностей взаимодействия народов.
8-9	Объекты археологического наследия и памятные места.	2	Практическая работа с ЭОР: Поиск информации о памятниках археологии в электронных каталогах. Оценка историко-культурной ценности.

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика, используемые ЦОР
10	Роль и значение края в истории Руси IX–XV вв.	1	Участие в беседе-обсуждении. Аргументированная оценка тезисов.
Раздел 3. Новое время (XVI – начало XX в.) (12 ч)			
11- 12	Мой край в период централизованного государства (XVI–XVII вв.).	2	Работа с понятиями: централизованное государство, Смутное время. Характеристика региона в системе административного управления.
13- 14	Мой край в период Смутного времени.	2	Анализ влияния событий Смуты на развитие региона. Обсуждение исторического значения.
15- 16	Мой край в Российской империи (XVIII – начало XX в.).	2	Систематизация сведений в виде схемы. Работа с понятиями: империя, самодержавие, Отечественная война.
17- 18	Мой край в Отечественной войне 1812 г. и Первой мировой войне.	2	Изучение участия жителей края в войнах. Поиск информации о земляках-героях.
19- 20	Объекты культурного наследия и мемориальные места.	2	Практическая работа с ЭОР: Поиск информации на портале Культура.РФ . Оценка историко-культурной ценности объектов.

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика, используемые ЦОР
21- 22	Выдающиеся земляки XVI – начала XX в.	2	Составление краткого письменного описания деятельности выдающихся земляков по схеме «биография – личные качества – деятельность».
Раздел 4. XX век (9 ч)			
23- 24	Мой край в советский период (1917–1941 гг.).	2	Работа с понятиями: советская власть, индустриализация, коллективизация. Систематизация сведений.
25- 27	Великая Отечественная война и ее влияние на регион.	3	Изучение вклада региона в победу. Поиск информации о земляках-героях. Анализ мемориальных объектов. Работа с порталом «Память народа».
28- 29	Мой край в послевоенный период (1945–1991 гг.).	2	Систематизация сведений в виде таблицы. Анализ вклада края в развитие СССР.
30- 31	Вклад края в культуру и науку СССР. Выдающиеся земляки.	2	Составление краткого описания деятельности выдающихся земляков. Подготовка сообщений.
Раздел 5. Итоговое занятие (3 ч)			
32- 34	Ученическая конференция «Мой край: прошлое – настоящее – будущее».	3	Презентация и обсуждение мини-исследований и проектов. Защита групповых проектов.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс, 34 часа)

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика, используемые ЦОР
Раздел 1. Введение. Повторение (2 ч)			
1-2	Введение. Повторение курса 10 класса.	2	Актуализация знаний. Определение целей и задач изучения современного этапа.
Раздел 2. Современная история региона (1992 – 2020-е гг.) (22 ч)			
3-4	Мой край в 1990-е годы: реформы и их результаты.	2	Работа с понятиями: парламентаризм, федерализм. Анализ изменений в экономике и социальной сфере.
5-6	Мой край в 2000–2013 гг.	2	Систематизация сведений в виде таблицы. Анализ изменений в уровне жизни населения.
7-8	Сравнительный анализ показателей развития региона.	2	Практическая работа с ЭОР: Поиск статистических данных на сайте Росстата (rosstat.gov.ru). Сравнение показателей.

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика, используемые ЦОР
9-10	Мой край с 2014 г. по настоящее время.	2	Работа с понятиями: национальные проекты, Крымская весна. Анализ результатов участия региона в федеральных программах.
11-12	Социально-экономическое развитие региона в 2000–2020-х гг.	2	Характеристика достижений в промышленности, сельском хозяйстве, инфраструктуре.
13-14	Культура и наука региона в современный период.	2	Изучение достижений в сферах образования, науки, литературы, искусства, спорта.
15-16	Мой край в системе административно-территориального управления РФ.	2	Характеристика механизмов взаимоотношений региона и центра.
17-18	Ресурсный потенциал и перспективные направления развития.	2	Анализ ресурсного потенциала (природный, трудовой, материальный). Обсуждение перспектив.
19-20	Выдающиеся земляки современности.	2	Составление краткого описания деятельности выдающихся земляков. Подготовка сообщений.

№ п/п	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика, используемые ЦОР
21-22	Мемориальные объекты края: увековечивание памяти героев.	2	Практическая работа с ЭОР: Поиск информации о памятниках и мемориалах. Оценка историко-культурной ценности.
23-24	Вклад края в цивилизационное развитие России. Итоговое занятие.	2	Аргументированная оценка тезисов о роли и значении края в истории современной России.
Раздел 3. Мой край: прошлое – настоящее – будущее (10 ч)			
25-27	Обобщение по теме «Мой край в новейшее время».	3	Систематизация знаний. Работа с хронологическими таблицами.
28-30	Проектная деятельность: выбор тем, разработка структуры.	3	Исследовательская работа с ЭОР: Сбор и анализ информации по выбранной теме. Работа с электронными библиотеками (prlib.ru, НЭБ).
31-34	Итоговая ученическая конференция. Защита проектов.	4	Презентация и обсуждение индивидуальных и групповых проектов.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс, 34 часа)

№ урок а	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
Раздел 1. Специфика изучения региональной истории (1 ч)							
1			Краеведение как область науки. Источники информации.	1	Культура.РФ, История.РФ, opendata.mkrf.ru	Составление кластера «Источники изучения истории края».	Устный опрос.
Раздел 2. Древняя и средневековая история края (9 ч)							
2-3			Мой край в догосударствен ный период (до IX в.).	2	Археолог.РУ , интерактивная карта России	Работа с археологическим и картами. Анализ влияния природного фактора.	Групповая работа (таблица).
4-5			Мой край в эпоху	2	Президентская библиотека (prlib.ru)	Поиск информации о	Практическая работа.

№ урок а	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
			Древнерусского государства (IX – начало XII в.).			письменных источниках. Составление описания земляков.	
6-7			Мой край в период политической раздробленности (XII – конец XV в.).	2	Библиотека ЦОК, видеолекции	Характеристика факторов развития региона. Обсуждение взаимодействия народов.	Устное выступление.
8-9			Объекты археологическог о наследия и памятные места.	2	Археолог.РУ, Культура.РФ	Практическая работа: Поиск памятников археологии в	Практическая работа (презентация).

№ урок а	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
						регионе. Оценка ценности.	
10			Роль и значение края в истории Руси IX–XV вв.	1	Карты и схемы	Участие в беседе- обсуждении. Аргументирован ная оценка.	Дискуссия.
Раздел 3. Новое время (XVI – начало XX в.) (12 ч)							
11- 12			Мой край в период централизованно го государства (XVI–XVII вв.).	2	Библиотека ЦОК, раздел «История»	Работа с понятиями. Характеристика региона в системе управления.	Самостоятельн ая работа.

№ урок а	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
13- 14			Мой край в период Смутного времени.	2	Исторические карты	Анализ влияния событий Смуты. Обсуждение исторического значения.	Реферативное сообщение.
15- 16			Мой край в Российской империи (XVIII – начало XX в.).	2	Президентская библиотека (prlib.ru)	Систематизация сведений в виде схемы.	Групповая работа (схема).
17- 18			Мой край в Отечественной войне 1812 г. и Первой мировой войне.	2	Портал «Память народа»	Поиск информации о земляках-героях.	Практическая работа.
19- 20			Объекты культурного	2	Культура.РФ, региональные порталы	Практическая работа: Поиск и	Практическая работа.

№ урок а	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
			наследия и мемориальные места.			описание мемориальных объектов.	
21- 22			Выдающиеся земляки XVI – начала XX в.	2	Электронные энциклопедии	Составление краткого письменного описания деятельности.	Творческое задание (эссе).
Раздел 4. XX век (9 ч)							
23- 24			Мой край в советский период (1917– 1941 гг.).	2	Библиотека ЦОК, архивные материалы	Систематизация сведений. Анализ реформ.	Самостоятельн ая работа (таблица).
25- 27			Великая Отечественная	3	Память народа, Мемориал	Изучение вклада региона в	Групповой проект.

[illegible]

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
32-34			Ученическая конференция «Мой край: прошлое – настоящее – будущее».	3	Подготовленные презентации	Презентация и обсуждение мини-исследований и проектов.	Защита проекта.

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс, 34 часа)

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
Раздел 1. Введение. Повторение (2 ч)							

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
1-2			Введение. Повторение курса 10 класса.	2	Библиотека ЦОК	Актуализация знаний. Постановка целей.	Устный опрос.
Раздел 2. Современная история региона (1992 – 2020-е гг.) (22 ч)							
3-4			Мой край в 1990- е годы: реформы и их результаты.	2	КонсультантПлюс, архивные публикации	Анализ политических и экономических реформ.	Самостоятельна я работа.
5-6			Мой край в 2000–2013 гг.	2	Росстат (rosstat.gov.ru)	Систематизация сведений. Анализ уровня жизни.	Групповая работа (таблица).
7-8			Сравнительный анализ показателей	2	Росстат, региональные порталы	Практическая работа: Поиск статистических	Практическая работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
			развития региона.			данных. Сравнение показателей.	
9-10			Мой край с 2014 г. по настоящее время.	2	Президентская библиотека, СМИ	Анализ результатов участия в национальных проектах.	Устное выступление.
11-12			Социально- экономическое развитие региона.	2	Региональные порталы, Культура.РФ	Характеристика достижений в промышленности и сельском хозяйстве.	Сообщение.
13-14			Культура и наука региона в современный период.	2	Культура.РФ, История.Р Ф	Изучение достижений в науке, литературе, искусстве, спорте.	Групповая работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
15-16			Мой край в системе административно - территориальног о управления РФ.	2	КонсультантПлюс	Характеристика взаимоотношений региона и центра.	Самостоятельна я работа.
17-18			Ресурсный потенциал и перспективные направления развития.	2	Региональные программы развития	Анализ ресурсного потенциала. Обсуждение перспектив.	Дискуссия.
19-20			Выдающиеся земляки современности.	2	Электронные энциклопедии, СМИ	Составление описания деятельности выдающихся земляков.	Творческое задание (статья).

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
21-22			Мемориальные объекты края: увековечивание памяти героев.	2	Память народа, региональные порталы	Практическая работа: Поиск информации о мемориалах. Оценка ценности.	Практическая работа.
23-24			Вклад края в цивилизационное развитие России.	2	Библиотека ЦОК	Аргументированна я оценка роли края в истории современной России.	Эссе.
Раздел 3. Мой край: прошлое – настоящее – будущее (10 ч)							
25-27			Обобщение по теме «Мой край в новейшее время».	3	Хронологические таблицы	Систематизация знаний. Работа с хронологией.	Самостоятельна я работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
28-30			Проектная деятельность: выбор тем, разработка структуры.	3	Президентская библиотека, НЭБ	Исследовательская работа: Сбор и анализ информации. Работа с электронными библиотеками.	Консультация.
31-34			Итоговая ученическая конференция. Защита проектов.	4	Подготовленные презентации	Презентация и обсуждение проектов. Ответы на вопросы.	Защита проекта.

8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-методический комплекс (УМК) для учителя

№	Наименование пособия	Автор(ы) / Источник	Назначение
1	История России. 10–11 классы. Учебник.	Под ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2024	Базовый учебник для соотнесения региональной и общероссийской истории.
2	Историческое краеведение. Учебное пособие.	А.А. Веденин, А.А. Кулаков — М., 2023	Методические рекомендации по организации краеведческой деятельности.
3	Современные подходы к преподаванию истории родного края.	Письмо Минпросвещения № 03–1853	Методические рекомендации по согласованному преподаванию региональной истории.
4	Методические рекомендации по работе с электронными образовательными ресурсами.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Инструкции по интеграции ЦОР в учебный процесс.

8.2. Цифровое обеспечение (ЭОР по Приказу № 551)

№	Название ресурса	Ссылка / Доступ	Тематические разделы курса
1	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	prlib.ru	Поиск первоисточников, работа с каталогами, исторические документы.
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	rusneb.ru	Оцифрованные фонды, краеведческая литература.

№	Название ресурса	Ссылка / Доступ	Тематические разделы курса
3	ФГИС «Моя школа» (Библиотека ЦОК)	Доступ через Госуслуги / Сферум	Видеолекции, интерактивные задания по истории.
4	«Культура.РФ»	culture.ru	Виртуальные экскурсии по музеям, памятникам архитектуры.
5	«История.РФ»	histrf.ru	Статьи, видеоматериалы по истории России и регионов.
6	«Археолог.РУ»	arheolog.ru	Электронная археологическая карта России.
7	Портал «Память народа»	pamyat-naroda.ru	Информация о героях Великой Отечественной войны.
8	Федеральная служба государственной статистики	rosstat.gov.ru	Статистические данные по регионам.
9	Справочная система «КонсультантПлюс»	consultant.ru (учебная версия)	Нормативные документы, федеральные и региональные программы.

8.3. Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс или мобильный компьютерный класс (ноутбуки) — из расчета 1 ПК на 1–2 ученика.
- Интерактивная доска / проектор с экраном.

- Принтер и МФУ (для печати раздаточных материалов).
- Мультимедийные колонки.

8.4. Рекомендации по преподаванию

1. **Интеграция с учебным предметом «История»:** Темы региональной истории изучаются синхронно с общероссийской историей. Следует использовать учебники истории России для соотнесения событий .
2. **Использование ЦОР:** Каждое занятие рекомендуется включать работу с верифицированными электронными образовательными ресурсами (порталы Президентской библиотеки, Культура.РФ, Археолог.РУ). Это обеспечивает доступ к достоверным источникам и формирует навыки работы с цифровыми архивами.
3. **Воспитательный аспект (Приказы № 729, № 808):** Обязательно акцентировать внимание на формировании гражданской идентичности, уважения к традициям народов России, сохранении исторической памяти. Включать материалы о героях СВО и защитниках Отечества в современный период.
4. **Проектная деятельность:** Рекомендуется использовать курсовые работы, мини-исследования и индивидуальные проекты как основную форму итогового контроля. Темы проектов могут быть связаны с краеведческими исследованиями, изучением биографий земляков, созданием виртуальных экскурсий по памятным местам региона.
5. **Система оценивания:** Для элективного курса рекомендуется накопительная система (портфолио) и система «Зачет/Незачет». Оценка складывается из: практических работ (50%), проектной деятельности (30%) и активности на занятиях (20%).