

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска образовательный центр «Новые грани»



Рабочая программа
учебного курса «Основы финансовая грамотности»
для основного общего образования
срок освоения программы: 3 года (с 5 по 7 класс)

Составители: Смирнова Г.А.

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Уровень образования: основное общее образование (5–7 классы)

Срок реализации: 3 года

Количество часов: 102 часа (по 34 часа в каждом классе)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная основа программы

Программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 ;
- Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов» ;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ОЦ «Новые грани»;
- Учебным планом образовательной организации.

1.2. Актуальность и общая характеристика курса

Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование у обучающихся основ финансовой культуры, развитие практических навыков управления личными и семейными финансами. В соответствии с ФГОС ООО, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы .

Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у школьников ответственного отношения к личным финансам, развития навыков финансового планирования, подготовки к успешной социализации в условиях рыночной экономики.

Особенность курса заключается в практико-ориентированном подходе: от изучения основ семейной экономики до формирования личного финансового плана. Курс построен по принципу «от простого к сложному» и способствует развитию финансовой грамотности как важнейшего компонента функциональной грамотности.

1.3. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: формирование у обучающихся основ финансовой культуры, развитие практических навыков управления личными и семейными финансами, подготовка к успешной социализации в условиях рыночной экономики.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к личным и семейным финансам;
- развитие способности к планированию и самоограничению;
- воспитание уважения к труду и деньгам как результату труда.

Метапредметные:

- развитие умения анализировать, планировать, прогнозировать финансовые решения;
- формирование навыков работы с финансовой информацией;
- развитие коммуникативных навыков при работе в группах.

Предметные:

- освоение основных понятий финансовой грамотности;
- формирование умения составлять семейный бюджет;
- развитие навыков планирования доходов и расходов.

1.4. Место курса в учебном плане

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на **102 часа**:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
 - 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).
-

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества.

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности;
- ценностное отношение к достижениям российской экономики.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки.

Трудового воспитания:

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни.

Ценности научного познания:

- овладение навыками исследовательской деятельности;
- установка на осмысление опыта и наблюдений.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи;
- планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов и явлений;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- работать с информацией из различных источников.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями общения;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- участвовать в групповых формах работы.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проводить простые финансовые расчёты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные знания для решения типичных задач в области семейной экономики;
 - составлять простой семейный бюджет;
 - делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций.
-

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (8 часов)

Введение. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Потребности человека и семьи. Элементы семейного хозяйства. Планирование, учёт и контроль в семейном хозяйстве.

Раздел 2. Семейный бюджет (8 часов)

Что такое бюджет семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия. Банковская карта. Виды банковских карт.

Раздел 3. Финансовая грамотность (18 часов)

Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Кредиты. Виды кредитов. Налоги. Социальные пособия. Финансовое мошенничество. Защита прав потребителей. Подготовка и защита проектов.

6 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (4 часа)

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия. Финансовое благополучие семьи.

Раздел 2. Семейный бюджет (6 часов)

Бюджет семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Раздел 3. Потребление и сбережения (8 часов)

Купля-продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Рациональный бюджет школьника. Дисконтные карты. Пластиковые карты. Правила пользования.

Раздел 4. Банковские услуги (6 часов)

Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Что такое пенсия. Услуги службы занятости населения. Налоговая система РФ.

Раздел 5. Проектная деятельность (10 часов)

Подготовка и защита проектов по финансовой грамотности.

7 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часов)

Основы финансовой грамотности. Роль денег в нашей жизни. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Составление, анализ семейного бюджета.

Раздел 2. Кредиты и банковские услуги (8 часов)

Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Кредиты. Виды кредитов. Микрофинансированные кооперативы. Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты.

Раздел 3. Налоги и пенсии (6 часов)

Социальные службы. Пенсионная система РФ. Налоговая система РФ.

Раздел 4. Проектная деятельность (14 часов)

Подготовка и защита проектов по финансовой грамотности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (34 часа)

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
1	Доходы и расходы семьи	8		
1.1	Что такое деньги и откуда они взялись	1	Беседа, презентация	Знакомство с историей денег
1.2	Современные деньги России и других стран	1	Работа с иллюстрациями	Изучение денежных знаков
1.3	Семья как потребитель	1	Беседа	Анализ потребностей семьи
1.4	Хозяйственная деятельность семьи	1	Практическая работа	Составление списка домашних дел
1.5	Потребности человека и семьи	1	Дискуссия	Классификация потребностей
1.6	Элементы семейного хозяйства	1	Работа в группах	Описание семейного хозяйства
1.7	Планирование, учёт и контроль в семейном хозяйстве	1	Практическая работа	Ведение учёта расходов
1.8	Обобщение по разделу	1	Викторина	Проверка знаний
2	Семейный бюджет	8		
2.1	Что такое бюджет семьи	1	Беседа	Понятие бюджета
2.2	Что кладут в потребительскую корзину	1	Работа с документами	Составление потребительской корзины
2.3	Доходы и расходы	1	Решение задач	Расчёт доходов и

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
	семьи			расходов
2.4	Бюджет семьи	1	Практическая работа	Составление бюджета
2.5	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	Дискуссия	Экономия ресурсов
2.6	Банковская карта	1	Беседа	Виды банковских карт
2.7	Виды банковских карт	1	Работа с информацией	Сравнение видов карт
2.8	Обобщение по разделу	1	Тест	Проверка знаний
3	Финансовая грамотность	18		
3.1	Как умно управлять своими деньгами	1	Беседа	Правила управления деньгами
3.2	Как сделать сбережения	1	Решение задач	Способы сбережений
3.3	Кредиты	1	Беседа	Понятие кредита
3.4	Виды кредитов	1	Работа с информацией	Классификация кредитов
3.5	Налоги	1	Беседа	Понятие налогов
3.6	Социальные пособия	1	Работа с документами	Виды пособий
3.7	Финансовое мошенничество	1	Дискуссия	Способы защиты

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
3.8	Защита прав потребителей	1	Работа с документами	Закон о защите прав потребителей
3.9–3.18	Подготовка и защита проектов	10	Проектная деятельность	Разработка и презентация проектов

6 КЛАСС (34 часа)

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
1	Основная проблема экономики	4		
1.1	Роль денег в нашей жизни	1	Беседа	Значение денег
1.2	Современные деньги в России	1	Работа с иллюстрациями	Изучение денежных знаков
1.3	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	Дискуссия	Экономия ресурсов
1.4	Финансовое благополучие семьи	1	Практическая работа	Оценка благополучия
2	Семейный бюджет	6		
2.1	Бюджет семьи	1	Практическая работа	Составление бюджета
2.2	Понятие «Семейное хозяйство»	1	Беседа	Структура хозяйства
2.3	Основные виды имущества. Что такое	1	Работа с документами	Понятие собственности

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
	собственность?			
2.4	Потребительская корзина	1	Работа с документами	Составление корзины
2.5	Прожиточный минимум	1	Решение задач	Расчёт прожиточного минимума
2.6	Обобщение по разделу	1	Викторина	Проверка знаний
3	Потребление и сбережения	8		
3.1	Купля-продажа. Товары и услуги	1	Беседа	Рынок товаров и услуг
3.2	Виды торговли	1	Работа с информацией	Классификация торговли
3.3	Типы магазинов	1	Экскурсия	Знакомство с магазинами
3.4	Рациональный бюджет школьника	1	Практическая работа	Планирование расходов
3.5	Дисконтные карты	1	Беседа	Виды скидок
3.6	Пластиковые карты	1	Работа с информацией	Виды пластиковых карт
3.7	Правила пользования пластиковыми картами	1	Дискуссия	Безопасность использования
3.8	Обобщение по разделу	1	Тест	Проверка знаний
4	Банковские услуги	6		
4.1	Банковский вклад	1	Беседа	Понятие вклада

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
4.2	Виды банковских вкладов	1	Работа с информацией	Классификация вкладов
4.3	Что такое пенсия	1	Беседа	Пенсионная система
4.4	Услуги службы занятости населения	1	Работа с документами	Трудоустройство
4.5	Налоговая система РФ	1	Беседа	Виды налогов
4.6	Обобщение по разделу	1	Тест	Проверка знаний
5	Проектная деятельность	10		
5.1– 5.10	Подготовка и защита проектов	10	Проектная деятельность	Разработка и презентация проектов

7 КЛАСС (34 часа)

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
1	Личное финансовое планирование	6		
1.1	Основы финансовой грамотности	1	Беседа	Значение финансовой грамотности
1.2	Роль денег в нашей жизни	1	Дискуссия	Функции денег
1.3	Структура доходов семьи	1	Практическая работа	Анализ доходов
1.4	Зарплата как источник дохода	1	Беседа	Формы оплаты труда

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
1.5	Структура семейных расходов	1	Практическая работа	Анализ расходов
1.6	Контроль семейных расходов	1	Практическая работа	Учёт расходов
2	Кредиты и банковские услуги	8		
2.1	Что такое финансовое мошенничество	1	Дискуссия	Способы защиты
2.2	Фальшивые деньги	1	Работа с информацией	Признаки подлинности
2.3	Кредиты	1	Беседа	Понятие кредита
2.4	Виды кредитов	1	Работа с информацией	Классификация кредитов
2.5	Микрофинансированные кооперативы	1	Беседа	Особенности МФО
2.6	Банковская карта	1	Работа с информацией	Виды карт
2.7	Кредитная карта	1	Беседа	Особенности кредитной карты
2.8	Возможности банковской карты	1	Практическая работа	Использование карты
3	Налоги и пенсии	6		
3.1	Социальные службы	1	Беседа	Функции соцслужб
3.2	Пенсионная система РФ	1	Работа с информацией	Структура пенсионной системы

№ раздела	Название раздела / темы	Количество часов	Формы организации занятий	Характеристика деятельности обучающихся
3.3	Налоговая система РФ	1	Беседа	Виды налогов
3.4–3.6	Обобщение по разделу	3	Тест, викторина	Проверка знаний
4	Проектная деятельность	14		
4.1–4.14	Подготовка и защита проектов	14	Проектная деятельность	Разработка и презентация проектов

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (8 часов)						
1	Введение. Что такое деньги и откуда они взялись			ФГИС «Моя школа»: Библиотека ЦОК	Беседа, просмотр презентации	Фронтальный опрос
2	Современные деньги России и других стран				Работа с иллюстрациями, монетами	Устные ответы
3	Семья как потребитель				Беседа, анализ потребностей	Устные ответы
4	Хозяйственная				Составление	Практическ

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
	деятельность семьи				списка домашних дел	ая работа
5	Потребности человека и семьи				Дискуссия, классификаци я	Устные ответы
6	Элементы семейного хозяйства				Работа в группах	Практическ ая работа
7	Планирование, учёт и контроль в семейном хозяйстве				Ведение учёта расходов	Практическ ая работа
8	Обобщение по разделу				Викторина	Тест
Раздел 2. Семейный бюджет (8 часов)						
9	Что такое бюджет семьи				Беседа	Устные ответы
10	Что кладут в потребительску ю корзину				Составление потребительск ой корзины	Практическ ая работа
11	Доходы и расходы семьи				Решение задач	Практическ ая работа
12	Бюджет семьи				Составление бюджета	Практическ ая работа
13	Ресурсосбереже				Дискуссия	Устные

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
	ние – основа финансового благополучия					ответы
14	Банковская карта				Беседа	Устные ответы
15	Виды банковских карт				Работа с информацией	Практическ ая работа
16	Обобщение по разделу				Тест	Тест
Раздел 3. Финансов ая грамотнос ть (18 часов)						
17	Как умно управлять своими деньгами				Беседа	Устные ответы
18	Как сделать сбережения				Решение задач	Практическ ая работа
19	Кредиты				Беседа	Устные ответы
20	Виды кредитов				Работа с информацией	Практическ ая работа
21	Налоги				Беседа	Устные ответы
22	Социальные				Работа с	Практическ

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
	пособия				документами	ая работа
23	Финансовое мошенничество				Дискуссия	Устные ответы
24	Защита прав потребителей				Работа с Законом	Практическ ая работа
25–34	Подготовка и защита проектов			ФГИС «Моя школа»: шаблоны	Проектная деятельность	Защита проекта

6 КЛАСС (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
Раздел 1. Основная проблема экономики (4 часа)						
1	Роль денег в нашей жизни			ФГИС «Моя школа»: Библиоте ка ЦОК	Беседа	Устные ответы
2	Современные деньги в России				Работа с иллюстрация ми	Устные ответы
3	Ресурсосбереже				Дискуссия	Устные

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
не и сбережения (8 часов)						
11	Купля-продажа. Товары и услуги				Беседа	Устные ответы
12	Виды торговли				Работа с информацией	Практическ ая работа
13	Типы магазинов				Экскурсия	Отчёт
14	Рациональный бюджет школьника				Планировани е расходов	Практическ ая работа
15	Дисконтные карты				Беседа	Устные ответы
16	Пластиковые карты				Работа с информацией	Устные ответы
17	Правила пользования пластиковыми картами				Дискуссия	Устные ответы
18	Обобщение по разделу				Тест	Тест
Раздел 4. Банковски е услуги (6 часов)						
19	Банковский вклад				Беседа	Устные ответы

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
20	Виды банковских вкладов				Работа с информацией	Практическая работа
21	Что такое пенсия				Беседа	Устные ответы
22	Услуги службы занятости населения				Работа с документами	Устные ответы
23	Налоговая система РФ				Беседа	Устные ответы
24	Обобщение по разделу				Тест	Тест
Раздел 5. Проектная деятельность (10 часов)						
25–34	Подготовка и защита проектов			ФГИС «Моя школа»: шаблоны	Проектная деятельность	Защита проекта

7 КЛАСС (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
---------	--------------	----------------	----------------	---------	-------------------------------------	-------------------

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часов)						
1	Основы финансовой грамотности			ФГИС «Моя школа»: Библиотека ЦОК	Беседа	Устные ответы
2	Роль денег в нашей жизни				Дискуссия	Устные ответы
3	Структура доходов семьи				Практическая работа	Практическая работа
4	Зарплата как источник дохода				Беседа	Устные ответы
5	Структура семейных расходов				Практическая работа	Практическая работа
6	Контроль семейных расходов				Практическая работа	Практическая работа
Раздел 2. Кредиты и банковские услуги (8 часов)						
7	Что такое				Дискуссия	Устные

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
	финансовое мошенничество					ответы
8	Фальшивые деньги				Работа с информацией	Устные ответы
9	Кредиты				Беседа	Устные ответы
10	Виды кредитов				Работа с информацией	Практическая работа
11	Микрофинансированные кооперативы				Беседа	Устные ответы
12	Банковская карта				Работа с информацией	Устные ответы
13	Кредитная карта				Беседа	Устные ответы
14	Возможности банковской карты				Практическая работа	Практическая работа
Раздел 3. Налоги и пенсии (6 часов)						
15	Социальные службы				Беседа	Устные ответы
16	Пенсионная система				Работа с	Устные

№ урока	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	ЦОР/ЭОР	Виды деятельности обучающихся	Форма контроля
	РФ				информацией	ответы
17	Налоговая система РФ				Беседа	Устные ответы
18–20	Обобщение по разделу				Тест, викторина	Тест
Раздел 4. Проектная деятельность (14 часов)						
21–34	Подготовка и защита проектов			ФГИС «Моя школа»: шаблоны	Проектная деятельность	Защита проекта

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ

6.1. Цифровые образовательные ресурсы

Ресурс	Назначение	Ссылка/доступ
ФГИС «Моя школа» (Библиотека ЦОК)	Основной ресурс, включает видеоуроки, презентации, интерактивные задания	myschool.edu.ru
Российская электронная школа (РЭШ)	Видеоуроки по финансовой грамотности	resh.edu.ru
ЯКласс	Интерактивные задания для проверки знаний	yaklass.ru
Банк России	Материалы по финансовой грамотности	cbr.ru

Ресурс	Назначение	Ссылка/доступ
моифинансы.рф	Портал по финансовой грамотности	моифинансы.рф

6.2. Организация проектной деятельности

Этап	Содержание	Форма контроля
1	Выбор темы, формулирование цели	Согласование с руководителем
2	Планирование работы, сбор материалов	План проекта
3	Выполнение практической части	Промежуточный просмотр
4	Оформление проекта	Готовый продукт
5	Защита проекта	Презентация

6.3. Примерные темы проектов

Класс	Примерные темы
5	«Мой семейный бюджет», «Копилка моих сбережений»
6	«Экономия ресурсов в моей семье», «Потребительская корзина моей семьи»

Класс	Примерные темы
7	«Личный финансовый план», «Кредиты: за и против»