

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Индивидуальный проект»
для 10 классов**

Новосибирск, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции);
- Приказов Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, вносящих изменения в ФОП СОО;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- Локальными актами МАОУ ОЦ «Новые грани».

Цель курса: формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, развитие компетенций, необходимых для самостоятельной постановки и решения задач, выходящих за рамки учебного предмета, создание завершённого индивидуального проекта.

Задачи курса:

1. Обучить методологии проектирования и исследования (целеполагание, планирование, работа с информацией).
2. Сформировать навыки работы с различными источниками информации, критического анализа и синтеза данных.
3. Развить коммуникативные навыки, умение публично представлять и защищать результаты своей деятельности.
4. Создать условия для осознанного выбора направления будущей профессиональной деятельности.

Место курса в учебном плане: 1 час в неделю, всего **34 часа** в 10 классе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

- Готовность к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению.
- Сформированность мотивации к целенаправленной познавательной деятельности.
- Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к культурному наследию.
- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

2.2. Метапредметные результаты

- **Регулятивные:** самостоятельно определять цели, планировать пути их достижения, осуществлять самоконтроль и коррекцию.
- **Познавательные:** находить, анализировать и систематизировать информацию; строить логические рассуждения; создавать и преобразовывать модели.
- **Коммуникативные:** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять проблему, актуальность, объект, предмет, цель и задачи проекта/исследования;
- выдвигать гипотезу, планировать этапы работы, выбирать методы исследования;
- работать с научной литературой, составлять библиографию, делать обзоры;
- применять эмпирические и теоретические методы исследования (наблюдение, эксперимент, опрос, анализ);
- оформлять результаты работы в соответствии с требованиями (текст, презентация, таблицы, схемы);
- представлять и защищать проект перед аудиторией.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа построена по модульному принципу.

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (8 часов)

- Введение в проектную деятельность. Определение понятия «проект» и «исследование», их сходства и различия.
- Нормативно-правовая база, структура учебного проекта, циклограмма работы.
- Классификация проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.
- Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Система оценивания.

Модуль 2. Самоопределение. Замысел проекта (8 часов)

- Выбор темы. Формулировка актуальности, проблемы, противоречий.
- Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования.
- Техническое и социальное проектирование. Волонтерские проекты.
- Планирование работы, ресурсное обеспечение.

Модуль 3. Методология и методы исследования (6 часов)

- Методы теоретического и эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, опрос, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности.
- Статистические методы обработки данных.
- Работа с информацией: виды информации, методы поиска, этика заимствования.

Модуль 4. Оформление исследовательского проекта (6 часов)

- Требования к структуре работы: введение, основная часть, заключение.
- Правила оформления титульного листа, списка литературы, ссылок, таблиц, рисунков, приложений. ГОСТ.
- Подготовка презентации и текста выступления.

Модуль 5. Представление и защита результатов (6 часов)

- Подготовка к публичной защите. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии.
- Предварительная защита проекта. Экспертная оценка проектных работ.
- Итоговая презентация и защита индивидуального проекта.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПО МОДУЛЯМ)

№	Наименование модуля	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Культура исследования и проектирования	8	Лекции, анализ кейсов, работа с Положением о проекте
2	Самоопределение. Замысел проекта	8	Практикумы по формулировке темы, цели, задач, планированию
3	Методология и методы исследования	6	Практические занятия по применению методов (опрос, наблюдение, эксперимент)
4	Оформление исследовательского проекта	6	Оформление текста, таблиц, списка литературы, презентации
5	Представление и защита результатов	6	Предзащита, итоговая защита, рефлексия
Итого		34	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПОУРОЧНОЕ)

10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (8 ч)					
1	Вводное занятие. Проект и исследование: сходство и различие	1	Понятие проекта, его структура. Отличие проекта от исследования	Лекция, дискуссия	multiurok.ru
2	Нормативно-правовая база. Положение об индивидуальном проекте	1	Требования ФГОС, локальные акты школы. Структура и критерии оценивания	Работа с документами	infourok.ru
3	Классификация проектов. Формы продуктов проектной деятельности	1	Информационные, социальные, прикладные проекты. Продукты: макет, модель, статья, видеофильм	Лекция, работа с кейсами	videouroki.net

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
4	Что такое проект и почему его реализация — это сложно, но интересно	1	Анализ реализованных проектов. Сложности и пути их преодоления	Анализ кейсов	znanio.ru
5	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1	Понятие «техносфера». Функции конструкции. Отчуждаемый продукт	Лекция, обсуждение	nsportal.ru
6	Социальное проектирование. Волонтерские проекты	1	Отличие проекта от дела. Старт социального проекта. Виды волонтерских проектов	Дискуссия, анализ проектов	multiurok.ru
7	Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта	1	Этапы работы, контрольные точки. Оформление паспорта проекта	Практикум	infourok.ru
8	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика	Мозговой штурм	znanio.ru

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
Модуль 2. Самоопределение. Замысел проекта (8 ч)					
9	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1	Приоритетные направления: транспорт, новые материалы, агробiotехнологии, «умные города»	Лекция, самоопределение	multiurok.ru
10	Выбор темы проекта. Правила формулировки	1	Критерии выбора темы. Формулировка темы с учетом специфики и актуальности	Практикум	infourok.ru
11	Актуальность исследования. Противоречия и проблемы	1	Обоснование актуальности. Выявление противоречий. Формулировка проблемы	Практикум	nsportal.ru
12	Объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования	1	Определение объекта и предмета. Формулировка гипотезы, цели и задач. Взаимосвязь элементов	Практикум	nauchniestati.ru

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
13	Составление плана работы над проектом	1	Планирование действий. Расчет календарного графика проектной деятельности	Практикум	добровольцыроссии.рф
14	Прогнозирование результатов проекта. Ресурсы и бюджет	1	Предполагаемые результаты. Ресурсное обеспечение: временные, материальные, информационные	Практикум	workproekt.ru
15	Информация и способы ее представления. Поиск информации	1	Виды информации. Методы поиска. Работа с каталогами, библиотечными фондами, Интернетом	Практикум	multiurok.ru
16	Работа с научным текстом. Конспектирование и реферирование	1	Структура научного текста. Конспект, тезисы, реферат, аннотация	Практикум	novznania.ru
Модуль 3. Методология и методы исследования (6 ч)					

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
17	Методы теоретического исследования	1	Анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстрагирование	Лекция, практикум	scienceland.info
18	Методы эмпирического исследования: наблюдение и эксперимент	1	Правила наблюдения. Типы экспериментов. Моделирование эксперимента	Практикум	snrt-rf.ru
19	Методы эмпирического исследования: опрос и беседа	1	Виды опросов. Правила составления анкет. Методика проведения беседы	Практикум	anketolog.ru
20	Методы эмпирического исследования: тестирование, изучение продуктов деятельности	1	Виды тестов. Анализ продуктов деятельности человека. Диагностика	Практикум	testolograf.ru
21	Статистические методы и средства формализации. Анализ данных	1	Обработка результатов. Таблицы, диаграммы, графики. Интерпретация данных	Практикум	gks.ru

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
22	Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1	Оценка достоверности результатов. Погрешности. Научная обоснованность выводов	Практикум	nauchniestati.ru
Модуль 4. Оформление исследовательского проекта (6 ч)					
23	Правила оформления письменных работ. Титульный лист	1	Требования к оформлению. ГОСТ. Структура раздела «Введение»	Практикум	nsportal.ru
24	Оформление основной части работы	1	Содержание разделов. Язык и стиль. Правила изложения материала	Практикум	stud.center
25	Оформление выводов и заключения	1	Структура выводов. Формулировка заключения. Соответствие цели и задачам	Практикум	workproekt.ru

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
26	Оформление списка литературы. Правила цитирования и ссылок	1	Библиографический список. Правила оформления ссылок и сносок. Авторские права	Практикум	gigabaza.ru
27	Оформление таблиц, рисунков, формул, приложений	1	Правила оформления иллюстративного материала: чертежи, графики, фотографии, схемы, диаграммы	Практикум	stud.center
28	Подготовка презентации. Составление текста выступления	1	Требования к презентации. Структура выступления. Регламент	Практикум	infourok.ru
Модуль 5. Представление и защита результатов (6 ч)					
29	Подготовка отзывов и рецензий. Критерии оценки	1	Правила написания отзыва и рецензии. Система оценивания проектной деятельности	Практикум	infourok.ru

№ урока	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание	Форма работы	ЦОР
30	«Подводные камни» защиты. Психологическая подготовка	1	Типичные ошибки. Понятие о научной этике. Искусство полемики	Тренинг	mensby.com
31	Предварительная защита проекта	1	Презентация проекта перед экспертной группой. Получение обратной связи	Защита	infourok.ru
32	Корректировка проекта по итогам предзащиты	1	Работа над ошибками. Доработка текста и презентации	Индивидуальная работа	nsportal.ru
33	Итоговая защита индивидуального проекта	1	Публичная презентация результатов проектной деятельности	Защита	-
34	Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов курса	1	Анализ собственного прогресса. Оценка приобретённых компетенций	Рефлексия	znanio.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ЦОР

1. ФИПИ – www.fipi.ru (нормативные документы, демоверсии)

2. «Решу ЕГЭ» – ege.sdangia.ru (тренировочные задания)
3. Единая коллекция ЦОР – school-collection.edu.ru
4. Российская электронная школа (РЭШ) – resh.edu.ru (видеоуроки)
5. Инфоурок – infourok.ru (методические материалы)
6. Мультиурок – multiurok.ru (разработки уроков)
7. Znanio – znanio.ru (образовательные материалы)
8. Видеоуроки – videouroki.net (интерактивные уроки)
9. Портал «Образование» – edu.ru (справочные материалы)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативная основа

Программа приведена в соответствие с ФГОС СОО и ФОП, включая требования Приказов № 729 и № 808 .

7.2. Учебно-методические материалы

- Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. «Индивидуальный проект. 10-11 классы» – М.: Просвещение, 2020 .
- Учебное пособие под ред. Лебедевой И.П. «Индивидуальный проект. 10 класс» – М.: Просвещение, 2024.
- Методические рекомендации ФИПИ по организации проектной деятельности в школе.

7.3. Формы и методы проведения занятий

- **Формы:** лекции, семинары, практикумы, тренинги, групповые консультации, защита проектов .
- **Методы:** проблемное изложение, исследовательский метод, метод проектов, кейс-метод, мозговой штурм.

7.4. Система контроля

- *Текущий контроль:* проверка этапов работы, практических заданий.
- *Рубежный контроль:* предзащита проекта, оценка по критериям .
- *Итоговый контроль:* публичная защита индивидуального проекта (в конце 10 класса) .

8. ИТОГОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ УМЕНИЙ

В результате освоения курса обучающийся должен продемонстрировать:

- сформированность навыков проектной и исследовательской деятельности ;
- умение ставить цели, формулировать гипотезу, планировать работу ;
- владение методами сбора, обработки и интерпретации информации ;
- умение оформлять результаты работы в соответствии с требованиями ;

- навыки публичного выступления и защиты своей позиции .