

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Международная журналистика»
для 10–11 классов**

Новосибирск, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).
3. ФОП СОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
4. **Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ...» .
5. **Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ...» .
6. **Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов...».
7. Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Актуальность и место в учебном плане:

В условиях обновления ФОП и усиления требований к профориентационной работе на уровне СОО (Приказы № 729, № 808) курс «Международная журналистика» приобретает особое значение. Он позволяет реализовать обучающую профориентацию в рамках предметной области «Иностранный язык», обеспечивая выход на большое количество специальностей филологического и гуманитарного профиля. Курс интегрирует знания из разных предметных областей (иностранный язык, обществознание, литература, информатика), что соответствует требованиям Приказа № 808 о формировании межпредметных понятий и целостной научной картины мира .

Курс вводится за счет **части, формируемой участниками образовательных отношений**, как **элективный курс по выбору обучающихся**. Он предназначен для гуманитарных профилей при условии раннего начала изучения иностранного языка (со 2 класса) и не менее 6 часов в неделю практического курса иностранного языка в 10–11 классах. (Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)

Цель курса: Развитие предметной профориентационной компетенции обучающихся (средствами предметной области «Иностранный язык»), включающей начальные журналистские знания, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов иноязычной речевой деятельности, умения в области журналистики (интервьюирование, подготовка репортажа, редактирование публицистического текста).

Задачи курса:

1. Расширить знания в области стилистики с акцентом на особенностях стиля публицистических текстов на иностранном языке.
2. Ознакомить с некоторыми правовыми и этическими основами деятельности журналистов-международников.
3. Сформировать специализированные умения в области сбора, анализа и переработки информации, создания журналистского произведения.
4. Развить навыки межкультурной коммуникации и преодоления межкультурных конфликтов.
5. Сформировать умения планировать собственную работу и осуществлять рефлексию в области профессионального самоопределения.

Рабочая программа учебного курса части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Срок освоения: 2 года (10–11 классы)

Объем: 68 часов (34 часа в год, 1 час в неделю)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты (в соответствии с Приказами № 729, № 808):

- **ЛР 1:** Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной .
- **ЛР 2:** Готовность к профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательной траектории с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
- **ЛР 3:** Осознание необходимости соблюдения правил безопасности в профессиональной деятельности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
- **ЛР 4:** Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Метапредметные результаты:

- **МР 1:** Определять цели профориентационной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения .
- **МР 2:** Уметь интегрировать знания из разных предметных областей .
- **МР 3:** Владеть навыками получения и верификации информации из источников разных типов, в том числе на иностранном языке; оценивать достоверность информации, ее соответствие морально-этическим нормам.
- **МР 4:** Владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном языке, в основных ситуациях профессиональной журналистской деятельности.
- **МР 5:** Осуществлять познавательную рефлексия как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты:

- **ПР 1:** Анализировать и интерпретировать публицистические статьи разных жанров на иностранном языке.
- **ПР 2:** Реферировать и аннотировать публицистические тексты на иностранном языке.
- **ПР 3:** Вести дискуссии и дебаты на иностранном языке по профессионально ориентированной тематике.
- **ПР 4:** Создавать собственные журналистские материалы на иностранном языке (новостное сообщение, репортаж, интервью, статья).
- **ПР 5:** Иметь представление о видах СМИ, функциях журналистики, профессиональных компетенциях журналистов, этических кодексах.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (34 часа)

Модуль 1. Знакомьтесь: журналистика (2 ч)

Факты и мнения о журналистике. Сферы деятельности журналистов. Профессиограмма зарубежного/российского журналиста. Опрос общественного мнения.

Модуль 2. Функции журналистики (3 ч)

Функции СМИ. Роль журналистики в современном обществе. Понятия «информационное общество», «век информации». Искажение фактов и вымысел. Деловая игра «Трансформация информации».

Модуль 3. Профессиональная квалификация журналиста (7 ч)

Требования профессиограммы к личностным качествам и профессиональным компетенциям. Отличие журналиста от писателя. Проблемы и опасности профессии. Этические кодексы журналистов. Профессиональная этика в разных странах.

Модуль 4. Сферы журналистской деятельности (7 ч)

Пресса, телевидение, радио, электронные СМИ. Основные специализации: корреспондент, репортер, фотожурналист, ведущий. Жанр «интервью». Фоторепортаж.

Модуль 5. Печатные СМИ: газеты (7 ч)

Типология газет. Структура газеты. Качественная и бульварная пресса. Понятие «развлекательной информации». Известные российские и зарубежные газеты. Публицистические жанры.

Модуль 6. Печатные СМИ: журналы (5 ч)

Типология журналов. Известные российские и зарубежные журналы. Рецензии и аннотации художественных фильмов. Кинокритика.

Итоговый контроль (3 ч)

Презентация проектов по тематике курса. Защита языкового профориентационного портфеля.

11 класс (34 часа)**Модуль 6. Печатные СМИ: журналы (продолжение) (2 ч)**

Углубленная работа с жанром рецензии и аннотации. Анализ кинокритических статей.

Модуль 7. Радио и телевидение (12 ч)

Радио и телевидение в странах изучаемого языка и России. Частное и государственное, антенное и кабельное телевидение. Виды теле- и радиопередач. Рейтинги. Специфика работы теле- и радиожурналистов.

Модуль 8. Интернет-журналистика (12 ч)

Интернет-версии традиционных СМИ. Новые интернет-СМИ. Журналистика и социальные сети. Блогер и/или журналист. Создание собственного интернет-контента.

Дополнительный модуль (встраивается в содержание)

Журналистское образование в России и за рубежом. Прогнозы развития журналистики. Само- и взаимооценивание.

Итоговый контроль (8 ч)

Подготовка и защита комплексного проекта (создание школьного СМИ-продукта: газеты, радиопередачи, видеорепортажа или блога на иностранном языке).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс, 34 часа)

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
Модуль 1. Знакомьтесь: журналистика (2 ч)			
1-2	Журналистика и профессия «журналист». Сферы деятельности.	2	Чтение аутентичных текстов о журналистике. Проведение опроса «Мое мнение о профессии». Работа с терминологией.
Модуль 2. Функции журналистики (3 ч)			
3-4	Функции СМИ. Роль журналистики. Информационное общество.	2	Деловая игра «Трансформация информации». Анализ функций журналистики в современном мире.
5	Искажение фактов и вымысел. Причины и следствия.	1	Анализ примеров искажения информации в СМИ. Обсуждение ответственности журналиста.
Модуль 3. Профессиональная квалификация журналиста (7 ч)			
6-7	Требования к журналисту-международнику. Профессиограмма.	2	Практическая работа с ЭОР: Использование «Сферум» для поиска информации о профессиограмме. Чтение специализированных текстов.
8-9	Журналист и писатель: сходство и различие.	2	Сравнительный анализ текстов писателя и журналиста (на иностранном языке).

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
10-11	Профессиональная этика журналистов. Этические кодексы.	2	Практическая работа с ЭОР: Работа с этическими кодексами журналистов на сайте «Союз журналистов России». Анализ кейсов.
12	Репортаж как жанр. Язык журналистики.	1	Чтение аутентичных репортажей. Выделение характерных языковых особенностей.
Модуль 4. Сферы журналистской деятельности (7 ч)			
13-14	Сферы журналистской деятельности. Профессиональные профили.	2	Составление профессиограммы различных специализаций журналиста (корреспондент, репортер, ведущий, фотожурналист).
15-16	Жанр «интервью». Техника подготовки и проведения.	2	Практическая работа с ЭОР: Использование «Яндекс Учебник» (модуль «Межкультурная коммуникация»). Ролевая игра «Интервью».
17-18	Фоторепортаж как жанр. Язык журналистики.	2	Анализ фоторепортажей известных мировых агентств. Создание собственного фоторепортажа с комментариями.
19	Специализированные термины. Язык журналистики.	1	Работа со словарями. Составление глоссария.
Модуль 5. Печатные СМИ: газеты (7 ч)			

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
20- 21	Газеты: типология, структура. Качественная и бульварная пресса.	2	Практическая работа с ЭОР: Работа с сайтами газет: « The Guardian », « Le Monde », « Российская газета ». Сравнительный анализ.
22- 23	Публицистические жанры в качественной прессе и таблоидах.	2	Чтение и анализ статей различных жанров. Определение жанровых особенностей.
24- 25	Известные российские и зарубежные газеты. Работа с аутентичными текстами.	2	Практическая работа с ЭОР: Работа с сайтом « Президентская библиотека » (prlib.ru) для поиска исторических газетных материалов.
26	Язык журналистики: тренинг.	1	Лексико-грамматические упражнения на основе газетных текстов.
Модуль 6. Печатные СМИ: журналы (5 ч)			
27- 28	Типология журналов. Известные российские и зарубежные журналы.	2	Практическая работа с ЭОР: Работа с сайтами журналов: « National Geographic », « Вокруг света ». Анализ тематики.
29- 31	Рецензии и аннотации. Кинокритика. Язык журналистики.	3	Чтение и анализ кинокритических статей. Написание аннотации к фильму на иностранном языке.
Итоговый контроль (3 ч)			

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
32-34	Итоговое занятие. Защита языкового профориентационного портфеля.	3	Презентация проектов и языковых портфелей. Обсуждение достижений.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс, 34 часа)

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
Модуль 6. Печатные СМИ: журналы (продолжение) (2 ч)			
1-2	Кинокритика как жанр. Углубленная работа с рецензией.	2	Написание рецензии на фильм на иностранном языке с соблюдением структуры жанра.
Модуль 7. Радио и телевидение (12 ч)			
3-4	Радио и телевидение в странах изучаемого языка и России.	2	Практическая работа с ЭОР: Работа с сайтами: «BBC Radio», «Радио России», «Euronews». Сравнительный анализ.
5-6	Частное и государственное, кабельное и спутниковое телевидение.	2	Анализ особенностей различных типов телевидения. Обсуждение роли государства в медиа.

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
7-9	Виды теле- и радиопередач. Рейтинги.	3	Практическая работа с ЭОР: Работа с сайтом « Mediascope » (анализ рейтингов). Составление рейтинга телепередач.
10-12	Специфика работы теле- и радиожурналистов.	3	Практическая работа с ЭОР: Использование нейросетей для создания сценария радиопередачи. Ролевая игра «Ток-шоу».
13-14	Аутентичные материалы: радиожурнал, радиофельетон, новостная передача.	2	Аудирование аутентичных радиопередач. Выполнение заданий на понимание содержания.
Модуль 8. Интернет-журналистика (12 ч)			
15-16	Интернет-версии традиционных СМИ. Новые интернет-СМИ.	2	Практическая работа с ЭОР: Работа с сайтами: « Meduza », « Lenta.ru », « BBC News ». Сравнительный анализ интернет-версий.
17-19	Журналистика и социальные сети. Журналист и блогер.	3	Практическая работа с ЭОР: Использование нейросетей для генерации текстов (сравнение с текстом журналиста).
20-21	Особенности интернет-журналистики. Создание контента.	2	Создание интернет-публикации на иностранном языке. Работа с конструкторами сайтов.

№ п/п	Модуль / Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности, используемые ЦОР
22- 24	Блог-контент: создание и анализ.	3	Практическая работа с ЭОР: Создание блога на платформе «Сферум».
25- 26	Язык журналистики: тренинг.	2	Лексико-грамматические упражнения на основе интернет-контента.
Дополнительный модуль			
27- 29	Журналистское образование в России и за рубежом. Прогнозы развития.	3	Практическая работа с ЭОР: Использование «КонсультантПлюс» для поиска информации о профессии.
Итоговый контроль (8 ч)			
30- 34	Подготовка и защита комплексного проекта (создание СМИ-продукта).	8	Создание и презентация школьного СМИ-продукта (газета, радиопередача, видеорепортаж, блог). Защита проекта с презентацией на иностранном языке.

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс, 34 часа)

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
Модуль 1. Знакомьтесь: журналистика (2 ч)							
1			Введение. Журналистика и профессия «журналист».	1	Библиотека ЦОК, видеолекции	Составление кластера «Журналистика». Чтение аутентичных текстов.	Устный опрос.
2			Сферы деятельности журналистов. Опрос общественного мнения.	1	«Яндекс Учебник»	Проведение опроса на иностранном языке.	Практическая работа.
Модуль 2. Функции журналистики (3 ч)							
3			Функции СМИ. Роль журналистики в современном обществе.	1	«Сферум»	Анализ функций СМИ. Работа с терминами.	Самостоятельная работа.
4			Информационное общество. Процесс передачи информации.	1	Видео-ресурсы ЦОК	Деловая игра «Трансформация информации».	Групповая работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
5			Искажение фактов и вымысел. Причины и следствия.	1	Портал «Антифейк»	Анализ примеров искажения информации.	Дискуссия.
Модуль 3. Профессиональная квалификация журналиста (7 ч)							
6-7			Требования к журналисту-международнику. Профессиограмма.	2	«Сферум», сайт Союза журналистов	Поиск информации о профессиограмме. Чтение специализированных текстов.	Практическая работа.
8-9			Журналист и писатель. Сходство и различие.	2	Библиотека ЦОК	Сравнительный анализ текстов. Составление таблицы.	Самостоятельная работа.
10-11			Профессиональная этика журналистов. Этические кодексы.	2	Союз журналистов России	Анализ этических кодексов. Решение кейсов.	Групповая работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
12			Репортаж как жанр. Язык журналистики.	1	Портал «Культура.РФ»	Чтение аутентичных репортажей.	Устный опрос.
Модуль 4. Сферы журналистской деятельности (7 ч)							
13-14			Сферы журналистской деятельности. Профессиональные профили.	2	«Яндекс Учебник»	Составление профессиограммы. Работа с терминами.	Практическая работа.
15-16			Жанр «интервью». Техника подготовки и проведения.	2	«Яндекс Учебник»	Ролевая игра «Интервью». Подготовка вопросов.	Практическая работа.
17-18			Фоторепортаж как жанр. Язык журналистики.	2	Сайты мировых фотоагентств	Анализ фоторепортажей. Создание фоторепортажа.	Творческая работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
19			Специализированные термины. Язык журналистики.	1	«Грамота.ру»	Составление глоссария.	Самостоятельная работа.
Модуль 5. Печатные СМИ: газеты (7 ч)							
20-21			Газеты: типология, структура. Качественная и бульварная пресса.	2	The Guardian, Le Monde, Российская газета	Сравнительный анализ газет. Работа с сайтами.	Практическая работа.
22-23			Публицистические жанры. Анализ статей.	2	Библиотека ЦОК	Чтение и анализ статей. Определение жанра.	Самостоятельная работа.
24-25			Известные российские и зарубежные газеты.	2	Президентская библиотека (prlib.ru)	Поиск исторических газетных материалов.	Практическая работа.
26			Язык журналистики: тренинг.	1	«Грамота.ру»	Лексико-грамматические упражнения.	Тест.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
Модуль 6. Печатные СМИ: журналы (5 ч)							
27-28			Типология журналов. Известные российские и зарубежные журналы.	2	National Geographic, Вокруг света	Анализ тематики журналов.	Групповая работа.
29-31			Рецензии и аннотации. Кинокритика. Язык журналистики.	3	Сайты кинокритиков	Чтение кинокритических статей. Написание аннотации.	Творческая работа.
Итоговый контроль (3 ч)							
32-34			Итоговое занятие. Защита языкового профориентационного портфеля.	3	Подготовленные презентации	Презентация проектов. Обсуждение достижений.	Защита портфеля.

8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс, 34 часа)

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
Модуль 6. Печатные СМИ: журналы (продолжение) (2 ч)							
1-2			Кинокритика. Написание рецензии на фильм.	2	Сайты кинокритиков	Написание рецензии на иностранном языке.	Творческая работа.
Модуль 7. Радио и телевидение (12 ч)							
3-4			Радио и телевидение в странах изучаемого языка и России.	2	BBC Radio, Радио России, Euronews	Сравнительный анализ теле- и радиоканалов.	Групповая работа.
5-6			Частное и государственное телевидение.	2	Библиотека ЦОК	Анализ особенностей телевещания.	Дискуссия.
7-9			Виды теле- и радиопередач. Рейтинги.	3	Mediascope	Анализ рейтингов. Составление рейтинга передач.	Практическая работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
10-12			Специфика работы теле- и радиожурналистов.	3	Нейросети (YandexGPT)	Создание сценария радиопередачи. Ролевая игра.	Групповая работа.
13-14			Аутентичные материалы: радиожурнал, новостная передача.	2	Радио archives	Аудирование радиопередач. Выполнение заданий.	Самостоятельная работа.
Модуль 8. Интернет-журналистика (12 ч)							
15-16			Интернет-версии традиционных СМИ.	2	Meduza, Lenta.ru , BBC News	Сравнительный анализ интернет-версий.	Практическая работа.
17-19			Журналистика и социальные сети. Журналист и блогер.	3	Нейросети (GigaChat)	Генерация текстов. Сравнение с	Исследовательская работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
						текстом журналиста.	
20-21			Особенности интернет- журналистики. Создание контента.	2	Конструкторы сайтов	Создание интернет- публикации.	Практическая работа.
22-24			Блог-контент: создание и анализ.	3	«Сферум»	Создание блога на платформе «Сферум».	Практическая работа.
25-26			Язык журналистики: тренинг.	2	«Грамота.ру»	Лексико- грамматические упражнения.	Тест.
Дополнительный модуль							
27-29			Журналистское образование в России	3	КонсультантПлюс	Поиск информации о профессии.	Самостоятельная работа.

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР / ЦОР (ссылки на ресурсы)	Основные виды деятельности учащихся	Форма контроля
			и за рубежом. Прогнозы развития.			Обсуждение перспектив.	
Итоговый контроль (8 ч)							
30-34			Подготовка и защита комплексного проекта (создание СМИ- продукта).	8	Подготовленные презентации	Создание и презентация школьного СМИ- продукта.	Защита проекта.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-методический комплекс (УМК) для учителя

№	Наименование пособия	Автор(ы) / Источник	Назначение
1	Media and Journalism in the 21st Century	J. Smith — Oxford, 2023	Базовое учебное пособие по основам журналистики на английском языке.
2	Журналистика для начинающих	Р. Грин — М., 2024	Русскоязычное пособие по теории и практике журналистики.

№	Наименование пособия	Автор(ы) / Источник	Назначение
3	Методические рекомендации по преподаванию иностранного языка в профильных классах	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Методические рекомендации по профориентационной работе.
4	Профессиональная этика журналиста	Сборник материалов Союза журналистов России	Материалы по этическим кодексам и профессиональным стандартам.

8.2. Цифровое обеспечение (ЭОР по Приказу № 551)

№	Название ресурса	Ссылка / Доступ	Тематические разделы курса
1	«Сферум»	Доступ через Госуслуги	Модули 3, 8 (профессиограмма, социальные сети, создание блога)
2	«Яндекс Учебник»	education.yandex.ru	Модули 1, 4 (опрос, интервью, межкультурная коммуникация)
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	prlib.ru	Модуль 5 (исторические газетные материалы)
4	«Культура.РФ»	culture.ru	Модули 3, 6 (репортаж, кинокритика)
5	«Грамота.ру»	gramota.ru	Языковые тренинги, терминология

№	Название ресурса	Ссылка / Доступ	Тематические разделы курса
6	«КонсультантПлюс»	consultant.ru	Модуль «Дополнительный» (правовые основы профессии)
7	Нейросети (YandexGPT, GigaChat)	Доступ через портал Госуслуг	Модули 7, 8 (создание сценариев, генерация текстов)
8	Сайты газет и журналов	The Guardian, Le Monde, National Geographic, Российская газета	Модули 5, 6, 8 (анализ аутентичных материалов)
9	Mediascope (анализ рейтингов)	mediascope.ru	Модуль 7 (анализ теле- и радиорейтингов)
10	Союз журналистов России	ruj.ru	Модуль 3 (этические кодексы, профессиональные стандарты)

8.3. Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс с доступом в Интернет и аудиотехникой.
- Интерактивная доска / проектор.
- Микрофоны для записи радиопередач.
- Программное обеспечение для видеомонтажа и создания презентаций.