

Приложение
к ООП ООО МАОУ ОЦ «Новые грани»
утверждённой приказом директора
№ 119 от 03.08.2026

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска образовательный центр «Новые грани»



Рабочая программа

учебного курса «Основы проектной деятельности»

срок освоения программы: 5 лет (5-9 класс)

Составитель: Митьковская Г.В.,
учитель английского языка

Новосибирск 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основного общего образования (5–9 классы)
на 2026/2027 – 2030/2031 учебные годы**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа

Рабочая программа учебного курса «Основы проектной деятельности» для 5–9 классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287)
2. Приказ № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»
3. Приказ № 808 от 10.11.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
4. Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»
5. Примерная рабочая программа по учебному курсу «Основы проектной деятельности» (одобрена решением ФУМО по общему образованию)

В соответствии с Приказом № 729 образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения при сохранении общего количества часов по курсу. Все основные образовательные программы должны быть актуализированы до 1 сентября 2026 года.

Общая характеристика курса

Курс «Основы проектной деятельности» является составной частью части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в 5–9 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, курс направлен на:

- формирование у обучающихся универсальных учебных действий, готовности и способности к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
- развитие навыков целеполагания, планирования, организации деятельности, самооценки и рефлексии
- освоение методов научного познания, основ системного мышления
- воспитание ответственности, инициативности и самостоятельности

Курс выстраивается по принципу преемственности: от знакомства с основами проектной деятельности в 5 классе к выполнению индивидуальных и групповых проектов в 9 классе с постепенным усложнением требований.

Цели изучения курса:

- формирование проектного мышления как необходимого условия успешной учебной и профессиональной деятельности
- развитие навыков самостоятельной работы с информацией, анализа, синтеза и обобщения
- освоение технологии проектирования как способа решения практических и теоретических задач
- формирование коммуникативных компетенций, навыков публичной презентации результатов деятельности

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с основами проектной деятельности, структурой проекта и этапами его реализации
- сформировать навыки постановки проблемы, формулирования цели и задач проекта
- развить умения планировать деятельность, распределять время и ресурсы
- обучить методам сбора, обработки и анализа информации
- сформировать навыки работы в команде, распределения ролей и ответственности
- развить навыки публичного выступления и защиты результатов проекта
- воспитать критическое отношение к информации, умение оценивать достоверность источников

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание – ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию
2. Гражданское воспитание – готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных проектов, представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе
3. Ценности научного познания – сформированность мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки; интерес к познанию, готовность и способность к самообразованию; овладение основными навыками исследовательской деятельности
4. Формирование культуры здоровья – осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью
5. Трудовое воспитание – интерес к практическому изучению профессий и сфер профессиональной деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- умение самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи
- умение формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта
- умение оценивать на применимость и достоверность информацию

Работа с информацией:

- умение выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
- умение применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации
- умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
- умение самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения

Предметные результаты

5 класс:

- знание понятий: проект, проблема, цель, задачи, продукт проекта
- понимание структуры проекта и этапов его реализации
- умение формулировать тему проекта под руководством учителя
- умение работать с информацией из различных источников
- владение навыками создания простых продуктов проекта (рисунок, макет, презентация)
- умение представлять результаты проекта в устной форме

6 класс:

- умение самостоятельно формулировать проблему и цель проекта
- умение составлять план работы над проектом
- владение навыками работы в группе, распределения ролей
- умение выбирать адекватные методы сбора и обработки информации
- умение создавать мультимедийные презентации для защиты проекта

7 класс:

- умение формулировать актуальность, новизну и практическую значимость проекта
- владение навыками работы с различными источниками информации, включая электронные
- умение использовать методы исследования (анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент)
- умение анализировать и систематизировать полученные данные
- владение навыками публичного выступления и защиты проекта

8 класс:

- умение самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный проект
- владение методами научного познания и исследования
- умение оформлять проектную работу в соответствии с требованиями
- владение навыками работы с компьютерными программами для создания продуктов проекта
- умение аргументированно защищать проект

9 класс:

- умение разрабатывать и защищать итоговый индивидуальный проект с учётом всех требований
- владение навыками исследовательской деятельности
- умение критически оценивать результаты своей деятельности
- владение навыками презентации и визуализации результатов проекта
- готовность к продолжению проектной деятельности на следующем уровне образования

Место курса в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34
Итого		170

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (6 часов)

Тема 1.1. Что такое проект (2 часа)

- Понятие проекта. Виды проектов: учебные, социальные, исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные
- Отличие проекта от реферата и исследовательской работы
- Примеры проектов в различных сферах

Тема 1.2. Структура проекта и этапы работы (2 часа)

- Основные элементы проекта: проблема, цель, задачи, методы, продукт, результат
- Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, заключительный
- Планирование работы над проектом

Тема 1.3. Выбор темы проекта (2 часа)

- Критерии выбора темы: актуальность, значимость, доступность

- Интересы и склонности обучающегося
- Формулировка темы проекта

Раздел 2. Поиск и обработка информации (8 часов)

Тема 2.1. Источники информации (2 часа)

- Виды источников информации: книги, журналы, интернет, интервью
- Правила работы с источниками
- Основы информационной культуры

Тема 2.2. Поиск информации в библиотеке и интернете (2 часа)

- Каталоги, поисковые системы
- Правила поиска информации
- Работа с каталогом библиотеки и поиск в интернете

Тема 2.3. Обработка и систематизация информации (2 часа)

- Выбор главного и второстепенного
- Конспектирование, аннотирование, реферирование
- Составление плана текста

Тема 2.4. Оформление списка литературы (2 часа)

- Правила библиографического описания
- Составление списка использованных источников
- Практическая работа: составление списка литературы по теме

Раздел 3. Продукт проекта (8 часов)

Тема 3.1. Что такое продукт проекта (2 часа)

- Понятие продукта проекта
- Виды продуктов: рисунок, поделка, макет, презентация, видеофильм, модель, стенгазета, буклет
- Требования к продукту проекта

Тема 3.2. Создание продуктов проекта в различных программах (4 часа)

- Создание презентаций (PowerPoint, Google Презентации)
- Работа с текстовым редактором для оформления документации
- Основы работы в графическом редакторе
- Создание буклетов и информационных листовок

Тема 3.3. Практическая работа: создание продукта проекта (2 часа)

- Работа над продуктом по выбранной теме
- Консультации учителя

Раздел 4. Защита проекта (6 часов)

Тема 4.1. Подготовка к защите (2 часа)

- Структура выступления: вступление, основная часть, заключение
- Требования к устному выступлению
- Создание презентации для защиты

Тема 4.2. Репетиция защиты (2 часа)

- Пробные выступления
- Взаимное рецензирование
- Корректировка содержания и формы выступления

Тема 4.3. Защита проектов (2 часа)

- Публичная защита проектов
- Оценка и обсуждение результатов
- Рефлексия деятельности

Раздел 5. Подведение итогов (6 часов)

Тема 5.1. Анализ и рефлексия (2 часа)

- Самооценка результатов проектной деятельности
- Анализ трудностей и успехов

Тема 5.2. Портфолио проекта (2 часа)

- Структура портфолио проекта
- Оформление портфолио

Тема 5.3. Итоговое занятие (2 часа)

- Обобщение изученного материала

- Планирование проектной деятельности в 6 классе
-

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Углубление знаний о проектной деятельности (6 часов)

Тема 1.1. Виды проектов и их особенности (2 часа)

- Исследовательские, творческие, информационные, социальные, практико-ориентированные проекты
- Специфика каждого вида
- Выбор вида проекта для работы

Тема 1.2. Методы исследования (2 часа)

- Эмпирические методы: наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, эксперимент
- Теоретические методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение

Тема 1.3. Проблема и гипотеза проекта (2 часа)

- Постановка проблемы проекта
- Формулировка гипотезы исследования
- Проверимость гипотезы

Раздел 2. Планирование и организация работы (8 часов)

Тема 2.1. Планирование работы над проектом (2 часа)

- Составление плана работы
- Распределение времени и ресурсов
- Индивидуальные и групповые планы

Тема 2.2. Работа в группе (2 часа)

- Преимущества и сложности групповой работы
- Распределение ролей в группе
- Правила эффективного взаимодействия

Тема 2.3. Практическая работа: разработка плана проекта (2 часа)

- Разработка плана работы над проектом
- Определение этапов и сроков

Тема 2.4. Управление временем (2 часа)

- Тайм-менеджмент в проектной деятельности
- Приоритеты и сроки
- Составление графика работ

Раздел 3. Сбор и анализ информации (8 часов)

Тема 3.1. Методы сбора данных (2 часа)

- Разработка анкет и опросных листов
- Проведение опросов и анкетирования

Тема 3.2. Анализ данных (2 часа)

- Обработка результатов опроса
- Анализ и интерпретация данных
- Представление результатов в таблицах и диаграммах

Тема 3.3. Работа с научной литературой (2 часа)

- Критическое чтение научных текстов
- Выделение ключевых идей
- Сравнение различных точек зрения

Тема 3.4. Практическая работа: сбор и анализ информации (2 часа)

- Самостоятельная работа с информацией по теме проекта
- Обработка и систематизация

Раздел 4. Создание продукта (8 часов)

Тема 4.1. Современные инструменты для создания продуктов (2 часа)

- Сервисы для создания презентаций, инфографики, ментальных карт, видео
- Оценка возможностей различных инструментов
- Выбор инструмента для своего продукта

Тема 4.2. Практическая работа: создание продукта (4 часа)

- Работа над продуктом проекта
- Индивидуальные консультации учителя

Тема 4.3. Промежуточная презентация продуктов (2 часа)

- Представление созданного продукта
- Взаимное рецензирование и обсуждение

Раздел 5. Защита и оценка проектов (4 часа)

Тема 5.1. Подготовка к защите (2 часа)

- Репетиция выступления
- Создание презентации к защите

Тема 5.2. Защита проектов (2 часа)

- Публичная защита проектов
 - Критерии оценки проектов
 - Рефлексия
-

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы исследовательской деятельности (6 часов)

Тема 1.1. Научное познание и исследование (2 часа)

- Научное и ненаучное познание
- Методы научного познания
- Исследовательская деятельность в современном мире

Тема 1.2. Постановка исследовательской задачи (2 часа)

- Актуальность и новизна исследования
- Формулировка объекта и предмета исследования
- Постановка целей и задач

Тема 1.3. Гипотеза в исследовании (2 часа)

- Виды гипотез
- Требования к гипотезе
- Практическая работа: формулировка гипотезы

Раздел 2. Методы исследования (8 часов)

Тема 2.1. Теоретические методы (2 часа)

- Анализ и синтез
- Индукция и дедукция
- Сравнение и обобщение

Тема 2.2. Эмпирические методы (2 часа)

- Наблюдение: виды, этапы, фиксация результатов
- Эксперимент: планирование и проведение

Тема 2.3. Социологические методы (2 часа)

- Анкетирование: разработка анкеты
- Интервьюирование: подготовка вопросов
- Опросные методы

Тема 2.4. Практическая работа: выбор методов (2 часа)

- Обоснование выбора методов для своего проекта
- Разработка инструментов сбора данных

Раздел 3. Оформление результатов (8 часов)

Тема 3.1. Структура письменной работы (2 часа)

- Введение, основная часть, заключение
- Содержание разделов
- Требования к оформлению

Тема 3.2. Работа с цитатами и ссылками (2 часа)

- Правила цитирования
- Оформление ссылок в тексте
- Составление списка литературы

Тема 3.3. Визуализация данных (2 часа)

- Диаграммы, графики, таблицы
- Создание инфографики

Тема 3.4. Практическая работа: оформление работы (2 часа)

- Оформление отчёта по проекту

- Создание визуальных материалов

Раздел 4. Разработка проекта (8 часов)

Тема 4.1. Самостоятельная работа над проектом (6 часов)

- Выполнение этапов проекта
- Индивидуальные консультации учителя

Тема 4.2. Промежуточный контроль (2 часа)

- Представление промежуточных результатов
- Корректировка плана работы

Раздел 5. Защита проектов (4 часа)

Тема 5.1. Подготовка к защите (2 часа)

- Стратегии успешного выступления
- Подготовка презентации и раздаточных материалов

Тема 5.2. Защита проектов (2 часа)

- Публичная защита
 - Вопросы и обсуждение
 - Самооценка и рефлексия
-

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Индивидуальный проект (6 часов)

Тема 1.1. Особенности индивидуального проекта (2 часа)

- Отличие индивидуального проекта от группового
- Требования к индивидуальному проекту
- Выбор темы индивидуального проекта

Тема 1.2. Планирование индивидуального проекта (2 часа)

- Разработка индивидуального плана
- Определение этапов и сроков
- Прогнозирование результатов

Тема 1.3. Утверждение тем проектов (2 часа)

- Представление тем проектов
- Обсуждение и утверждение
- Работа над ошибками

Раздел 2. Исследовательская работа (10 часов)

Тема 2.1. Сбор и обработка данных (4 часа)

- Самостоятельная работа с источниками
- Проведение анкетирования, опроса, наблюдения
- Обработка полученных данных

Тема 2.2. Анализ результатов (4 часа)

- Интерпретация результатов
- Сопоставление с гипотезой
- Формулировка выводов

Тема 2.3. Практическая работа (2 часа)

- Оформление исследовательской части проекта

Раздел 3. Создание продукта (8 часов)

Тема 3.1. Проектирование продукта (2 часа)

- Определение формы и содержания продукта
- Требования к качеству продукта
- План создания продукта

Тема 3.2. Практическая работа: создание продукта (4 часа)

- Самостоятельная работа
- Индивидуальные консультации

Тема 3.3. Оценка качества продукта (2 часа)

- Критерии оценки
- Взаимное рецензирование
- Доработка продукта

Раздел 4. Оформление проекта (6 часов)

Тема 4.1. Требования к оформлению письменной работы (2 часа)

- Структура и содержание разделов
- Технические требования

Тема 4.2. Оформление пояснительной записки (2 часа)

- Практическая работа: оформление работы

Тема 4.3. Создание презентации к защите (2 часа)

- Требования к презентации
- Создание и доработка презентации

Раздел 5. Защита проектов (4 часа)

Тема 5.1. Подготовка к защите (2 часа)

- Репетиция публичного выступления
- Вопросы к защите
- Психологическая подготовка

Тема 5.2. Защита индивидуальных проектов (2 часа)

- Публичная защита
- Оценивание и обсуждение
- Рефлексия

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Итоговый индивидуальный проект (8 часов)

Тема 1.1. Требования к итоговому проекту (2 часа)

- Структура и содержание итогового индивидуального проекта
- Критерии оценки
- Регламент защиты

Тема 1.2. Выбор темы и постановка задач (2 часа)

- Актуальность и практическая значимость
- Формулировка объекта, предмета, цели и задач

Тема 1.3. Утверждение темы и плана (2 часа)

- Представление темы и плана работы
- Защита плана перед комиссией
- Утверждение темы

Тема 1.4. Календарное планирование (2 часа)

- Составление графика работы над проектом
- Контрольные точки и сроки

Раздел 2. Реализация проекта (14 часов)

Тема 2.1. Теоретическая часть проекта (4 часа)

- Сбор и анализ информации
- Обзор литературы и источников
- Описание теоретических основ

Тема 2.2. Исследовательская часть (4 часа)

- Проведение исследования
- Сбор и обработка данных
- Анализ результатов

Тема 2.3. Создание продукта проекта (4 часа)

- Разработка продукта
- Тестирование и доработка
- Оценка качества

Тема 2.4. Оформление пояснительной записки (2 часа)

- Подготовка текста работы
- Оформление в соответствии с требованиями

Раздел 3. Подготовка к защите (8 часов)

Тема 3.1. Создание презентации (2 часа)

- Требования к презентации итогового проекта
- Создание мультимедийной презентации

Тема 3.2. Репетиция защиты (2 часа)

- Пробные выступления
- Отработка ответов на вопросы
- Корректировка выступления

Тема 3.3. Консультации перед защитой (2 часа)

- Индивидуальные консультации
- Проверка готовности

Тема 3.4. Предзащита (2 часа)

- Выступления перед комиссией
- Получение рекомендаций
- Доработка проекта

Раздел 4. Защита итогового проекта (4 часа)

Тема 4.1. Защита итоговых проектов (2 часа)

- Публичная защита индивидуальных проектов
- Оценка проектной комиссией
- Вопросы и обсуждение

Тема 4.2. Подведение итогов (2 часа)

- Анализ результатов защиты
- Рефлексия проектной деятельности за 5 лет
- Планирование дальнейшего развития

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Раздел 1. Введение в проектную деятельность (6 часов)					
1	Вводное занятие. Что такое проект	УО НЗ	ЦОК "Введение в проектирование"	Знакомство с курсом, изучение понятия проекта	Знать определение и виды проектов
2	Виды проектов. Примеры проектов	УО НЗ	РЭШ "Основы проектной деятельности"	Просмотр и анализ примеров проектов	Различать виды проектов
3	Структура проекта. Этапы работы	УО НЗ	Учи.ру "Проектная деятельность"	Изучение структуры и этапов проекта	Понимать структуру и этапы работы над проектом
4	Планирование работы над проектом	УПЗ У	ЯКласс "Проектная деятельность"	Составление плана работы	Уметь составлять план работы

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
5	Выбор темы проекта. Критерии выбора	УПЗ У	Skysmart "Выбор темы"	Выбор темы для проекта	Уметь выбирать тему проекта
6	Формулировка темы проекта	УПЗ У	ЦОК "Формулировка темы"	Формулировка темы индивидуального проекта	Уметь формулировать тему проекта
Раздел 2. Поиск и обработка информации (8 часов)					
7	Источники информации. Виды источников	УО НЗ	РЭШ "Информационные источники"	Изучение видов источников информации	Знать виды источников информации
8	Правила работы с источниками	УПЗ У	КЭС "Работа с источниками"	Изучение правил работы с источниками	Уметь работать с источниками
9	Поиск информации в библиотеке	УПЗ У	Российская электронная библиотека	Работа с каталогом, поиск книг по теме	Уметь искать информацию в библиотеке
10	Поиск информации в интернете	УПЗ У	Google Поиск	Поиск информации по теме проекта	Уметь искать информацию в интернете
11	Обработка и систематизация информации	УО НЗ	ЯКласс "Обработка информации"	Изучение способов обработки информации	Уметь обрабатывать информацию
12	Конспектирование и реферирование	УПЗ У	Skysmart "Конспектирование"	Составление конспекта и реферата	Уметь конспектировать и реферировать
13	Оформление списка литературы	УО НЗ	ЦОК "Библиографическое описание"	Изучение правил библиографического описания	Знать правила оформления списка литературы

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
14	Практическая работа: составление списка литературы	УПЗ У	—	Составление списка литературы по теме проекта	Уметь оформлять список литературы
Раздел 3. Продукт проекта (8 часов)					
15	Что такое продукт проекта. Виды продуктов	УО НЗ	РЭШ "Продукт проекта"	Изучение понятия и видов продукта	Понимать, что такое продукт проекта
16	Требования к продукту проекта	УО НЗ	Учи.ру "Продукт проекта"	Изучение требований к продукту	Знать требования к продукту проекта
17	Создание презентаций в PowerPoint	УПЗ У	Skysmart "PowerPoint"	Создание презентации в PowerPoint	Уметь создавать презентации
18	Создание презентаций в Google Презентациях	УПЗ У	Google Презентации	Создание презентации в Google Презентациях	Уметь работать в Google Презентациях
19	Основы работы в графическом редакторе	УПЗ У	КЭС "Графический редактор"	Создание изображений в графическом редакторе	Уметь работать в графическом редакторе
20	Создание буклетов и информационных листовок	УПЗ У	ЦОК "Создание буклетов"	Создание буклета в текстовом редакторе	Уметь создавать буклеты
21-22	Практическая работа: создание продукта проекта	УПЗ У	—	Самостоятельная работа над продуктом	Уметь создавать продукт проекта

Раздел 4.
Защита

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
проекта (6 часов)					
23	Подготовка к защите. Структура выступления	УО НЗ	РЭШ "Подготовка к защите"	Изучение структуры выступления	Знать структуру выступления
24	Требования к устному выступлению	УО НЗ	ЯКласс "Устное выступление"	Изучение требований к устному выступлению	Знать требования к выступлению
25	Создание презентации для защиты	УПЗ У	Google Презентации	Создание презентации к защите	Уметь создавать презентацию для защиты
26	Репетиция защиты. Пробные выступления	УПЗ У	—	Пробное выступление, взаимное рецензирование	Уметь выступать перед аудиторией
27-28	Защита проектов	УКР	—	Публичная защита проектов	Уметь представлять и защищать проект
Раздел 5. Подведение итогов (6 часов)					
29	Анализ результатов проектной деятельности	УО СЗ	—	Анализ успехов и трудностей	Уметь анализировать результаты
30	Самооценка результатов. Рефлексия	УО СЗ	—	Самооценка и рефлексия деятельности	Уметь оценивать свою деятельность
31	Портфолио проекта. Структура портфолио	УО НЗ	ЦОК "Портфолио"	Изучение структуры портфолио	Знать структуру портфолио

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
32	Оформление портфолио проекта	УПЗУ	—	Оформление портфолио	Уметь оформлять портфолио
33	Обобщение изученного материала	УОСЗ	РЭШ "Повторение"	Повторение и обобщение	Систематизировать знания
34	Итоговое занятие. Планирование на 6 класс	УОСЗ	—	Планирование дальнейшей деятельности	Уметь планировать проектные работы

6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Раздел 1. Углубление знаний о проектной деятельности (6 часов)					
1	Вводное занятие. Повторение изученного в 5 классе	УОСЗ	РЭШ "Повторение"	Повторение основ проектной деятельности	Восстановить знания за 5 класс
2	Виды проектов и их особенности	УОНЗ	ЦОК "Виды проектов"	Изучение видов проектов	Знать виды проектов и их особенности
3	Специфика исследовательских и творческих проектов	УОНЗ	Учи.ру "Виды проектов"	Сравнение видов проектов	Различать специфику видов проектов
4	Методы исследования. Эмпирические методы	УОНЗ	ЯКласс "Методы исследования"	Изучение эмпирических методов	Знать методы исследования

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
5	Теоретические методы исследования	УОНЗ	Skysmart "Методы исследования"	Изучение теоретических методов	Знать теоретические методы
6	Постановка проблемы и гипотезы проекта	УПЗУ	КЭС "Проблема и гипотеза"	Формулировка проблемы и гипотезы	Уметь формулировать проблему и гипотезу
Раздел 2. Планирование и организация работы (8 часов)					
7	Планирование работы над проектом	УОНЗ	РЭШ "Планирование проекта"	Изучение способов планирования	Уметь планировать работу
8	Составление плана работы. Распределение времени	УПЗУ	ЦОК "Тайм-менеджмент"	Составление плана проекта	Уметь составлять план работы
9	Преимущества и сложности групповой работы	УОНЗ	Учи.ру "Работа в группе"	Изучение групповой работы	Понимать преимущества групповой работы
10	Распределение ролей в группе. Правила взаимодействия	УПЗУ	ЯКласс "Групповая работа"	Распределение ролей в группе	Уметь распределять роли
11	Практическая работа: разработка плана проекта	УПЗУ	—	Разработка плана работы над проектом	Уметь разрабатывать план
12	Определение этапов и сроков работы	УПЗУ	Skysmart "Планирование"	Определение этапов и сроков	Уметь определять этапы и сроки
13	Тайм-менеджмент в проектной деятельности	УОНЗ	КЭС "Управление временем"	Изучение способов управления временем	Уметь управлять временем

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
14	Составление графика работ. Приоритеты	УПЗ У	ЦОК "График работ"	Составление графика работ	Уметь составлять график работ
Раздел 3. Сбор и анализ информации (8 часов)					
15	Методы сбора данных. Разработка анкет	УОН З	РЭШ "Сбор данных"	Изучение методов сбора данных	Уметь разрабатывать анкеты
16	Проведение опросов и анкетирования	УПЗ У	Google Формы	Создание анкеты в Google Формах	Уметь проводить анкетирование
17	Обработка результатов опроса	УПЗ У	ЯКласс "Обработка данных"	Обработка результатов анкетирования	Уметь обрабатывать данные
18	Анализ и интерпретация данных	УПЗ У	Skysmart "Анализ данных"	Анализ полученных данных	Уметь анализировать данные
19	Представление результатов в таблицах и диаграммах	УПЗ У	КЭС "Визуализация данных"	Создание таблиц и диаграмм	Уметь визуализировать данные
20	Работа с научной литературой. Критическое чтение	УОН З	ЦОК "Научная литература"	Работа с научными текстами	Уметь работать с научной литературой
21	Выделение ключевых идей. Сравнение точек зрения	УПЗ У	Учи.ру "Работа с текстом"	Анализ и сравнение научных текстов	Уметь анализировать научные тексты
22	Практическая работа: сбор и анализ информации	УПЗ У	—	Самостоятельная работа с информацией	Уметь собирать и анализировать информацию

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Раздел 4. Создание продукта (8 часов)					
23	Современные инструменты для создания продуктов	УОНЗ	РЭШ "Инструменты проекта"	Изучение современных инструментов	Знать инструменты для создания продуктов
24	Сервисы для создания презентаций и инфографики	УПЗУ	Canva , Piktoch art	Создание инфографики	Уметь создавать инфографику
25	Сервисы для создания ментальных карт	УПЗУ	MindMeister	Создание ментальных карт	Уметь создавать ментальные карты
26	Практическая работа: создание продукта	УПЗУ	—	Работа над продуктом проекта	Уметь создавать продукт
27-28	Практическая работа: создание продукта (продолжение)	УПЗУ	—	Работа над продуктом проекта	Уметь создавать продукт
29	Промежуточная презентация продуктов	УПЗУ	—	Представление созданных продуктов	Уметь презентовать результаты
30	Взаимное рецензирование и обсуждение	УПЗУ	—	Анализ продуктов друг друга	Уметь рецензировать работы
Раздел 5. Защита и оценка проектов (4 часа)					
31	Подготовка к защите. Репетиция выступления	УПЗУ	Skysmart "Подготовка к защите"	Репетиция выступления	Уметь готовиться к защите

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
32	Создание презентации к защите	УПЗ У	Google Презентации	Создание презентации	Уметь создавать презентацию к защите
33-34	Защита проектов	УКР	—	Публичная защита проектов	Уметь защищать проект

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности (6 часов)					
1	Вводное занятие. Повторение	УО СЗ	РЭШ "Повторение"	Повторение изученного	Восстановит ь знания
2	Научное познание и исследование	УО НЗ	ЦОК "Научное познание"	Изучение научного познания	Понимать сущность научного познания
3	Методы научного познания	УО НЗ	ЯКласс "Методы познания"	Изучение методов научного познания	Знать методы научного познания
4	Постановка исследовательской задачи	УО НЗ	Учи.ру "Исследовательская задача"	Формулировка исследовательской задачи	Уметь формулировать задачу
5	Объект и предмет исследования	УПЗ У	Skysmart "Объект и предмет"	Определение объекта и предмета	Уметь определять объект и предмет

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
6	Гипотеза в исследовании. Виды гипотез	УО НЗ	КЭС "Гипотеза"	Формулировка гипотезы	Уметь формулировать гипотезу
Раздел 2. Методы исследования (8 часов)					
7	Теоретические методы: анализ и синтез	УО НЗ	РЭШ "Методы исследования"	Изучение анализа и синтеза	Уметь применять анализ и синтез
8	Индукция и дедукция. Сравнение и обобщение	УО НЗ	ЦОК "Индукция и дедукция"	Изучение индукции и дедукции	Уметь применять индукцию и дедукцию
9	Эмпирические методы: наблюдение	УО НЗ	ЯКласс "Наблюдение"	Изучение метода наблюдения	Уметь проводить наблюдение
10	Эксперимент: планирование и проведение	УО НЗ	Учи.ру "Эксперимент"	Изучение метода эксперимента	Уметь планировать эксперимент
11	Социологические методы: анкетирование	УПЗ У	Skysmart "Анкетирование"	Разработка анкеты	Уметь разрабатывать анкету
12	Интервьюирование. Опросные методы	УПЗ У	КЭС "Интервью"	Проведение интервью	Уметь проводить интервью
13	Практическая работа: выбор методов исследования	УПЗ У	—	Обоснование выбора методов	Уметь выбирать методы исследования
14	Разработка инструментов сбора данных	УПЗ У	Google Формы	Создание инструментов сбора данных	Уметь разрабатывать инструменты сбора данных

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Раздел 3. Оформление результатов (8 часов)					
15	Структура письменной работы по проекту	УО НЗ	РЭШ "Оформление работы"	Изучение структуры работы	Знать структуру письменной работы
16	Содержание разделов: введение, основная часть, заключение	УО НЗ	ЦОК "Разделы работы"	Изучение содержания разделов	Знать содержание разделов
17	Требования к оформлению работы	УО НЗ	ЯКласс "Оформление"	Изучение требований к оформлению	Знать требования к оформлению
18	Правила цитирования и оформления ссылок	УО НЗ	Учи.ру "Цитирование"	Изучение правил цитирования	Уметь оформлять цитаты и ссылки
19	Составление списка литературы	УПЗ У	Skysmart "Список литературы"	Составление списка литературы	Уметь составлять список литературы
20	Визуализация данных: диаграммы, графики, таблицы	УПЗ У	КЭС "Визуализация"	Создание диаграмм и графиков	Уметь визуализировать данные
21	Создание инфографики	УПЗ У	Canva , Piktochart	Создание инфографики	Уметь создавать инфографику
22	Практическая работа: оформление работы	УПЗ У	—	Оформление отчёта по проекту	Уметь оформлять работу

Раздел 4.
Разработка

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
проекта (8 часов)					
23-26	Самостоятельная работа над проектом	УПЗ У	—	Выполнение этапов проекта	Уметь реализовывать проект
27-28	Индивидуальные консультации учителя	УПЗ У	—	Консультации	Уметь получать обратную связь
29-30	Представление промежуточных результатов	УПЗ У	—	Презентация промежуточных результатов	Уметь презентовать результаты
Раздел 5. Защита проектов (4 часа)					
31	Подготовка к защите. Стратегии выступления	УО НЗ	РЭШ "Защита проекта"	Изучение стратегий выступления	Уметь готовиться к защите
32	Подготовка презентации и раздаточных материалов	УПЗ У	Google Презентации	Создание презентации	Уметь создавать презентацию
33-34	Защита проектов	УКР	—	Публичная защита проектов	Уметь защищать проект

8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
-------	------------	-----------	---------	--------------------------	------------------------

Раздел 1.
Индивидуальный проект (6 часов)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Особенности индивидуального проекта	УО НЗ	РЭШ "Индивидуальный проект"	Изучение особенностей индивидуального проекта	Понимать особенности индивидуального проекта
2	Требования к индивидуальному проекту	УО НЗ	ЦОК "Требования к проекту"	Изучение требований к индивидуальному проекту	Знать требования к проекту
3	Выбор темы индивидуального проекта	УПЗ У	ЯКласс "Выбор темы"	Выбор темы индивидуального проекта	Уметь выбирать тему
4	Разработка индивидуального плана проекта	УПЗ У	Учи.ру "Планирование проекта"	Составление плана работы	Уметь планировать работу
5	Определение этапов и сроков. Прогнозирование результатов	УПЗ У	Skysmart "Планирование"	Определение этапов и сроков	Уметь прогнозировать результаты
6	Утверждение тем проектов	УКР	—	Представление и утверждение тем	Уметь защищать выбор темы
Раздел 2. Исследовательская работа (10 часов)					
7	Сбор информации по теме проекта	УПЗ У	—	Самостоятельная работа с источниками	Уметь собирать информацию
8	Работа с источниками: конспектирование, аннотирование	УПЗ У	КЭС "Работа с источниками"	Обработка источников	Уметь работать с источниками

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
9	Проведение анкетирования, опроса, наблюдения	УПЗ У	Google Формы	Проведение исследования	Уметь проводить исследование
10	Обработка полученных данных	УПЗ У	ЯКласс "Обработка данных"	Обработка результатов исследования	Уметь обрабатывать данные
11	Интерпретация результатов исследования	УПЗ У	Skysmart "Интерпретация"	Анализ и интерпретация данных	Уметь интерпретировать данные
12	Сопоставление результатов с гипотезой	УПЗ У	ЦОК "Гипотеза"	Сопоставление результатов с гипотезой	Уметь сопоставлять результаты с гипотезой
13	Формулировка выводов исследования	УПЗ У	Учи.ру "Выводы"	Формулировка выводов	Уметь формулировать выводы
14	Практическая работа: оформление исследовательской части	УПЗ У	—	Оформление исследовательской части проекта	Уметь оформлять исследовательскую часть
15-16	Индивидуальные консультации по исследовательской работе	УПЗ У	—	Консультации учителя	Уметь получать обратную связь
Раздел 3. Создание продукта (8 часов)					
17	Проектирование продукта. Определение формы и содержания	УО НЗ	РЭШ "Продукт проекта"	Проектирование продукта	Уметь проектировать продукт
18	Требования к качеству продукта.	УО НЗ	ЦОК "Качество продукта"	Разработка плана	Уметь планировать

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
	План создания			создания продукта	создание продукта
19-21	Практическая работа: создание продукта проекта	УПЗ У	—	Самостоятельная работа над продуктом	Уметь создавать продукт
22	Индивидуальные консультации	УПЗ У	—	Консультации учителя	Уметь получать обратную связь
23	Критерии оценки качества продукта	УО НЗ	ЯКласс "Критерии оценки"	Изучение критериев оценки	Знать критерии оценки
24	Взаимное рецензирование. Доработка продукта	УПЗ У	Учи.ру "Рецензирование"	Взаимное рецензирование и доработка	Уметь рецензировать и дорабатывать
Раздел 4. Оформление проекта (6 часов)					
25	Требования к оформлению письменной работы	УО НЗ	Skysmart "Оформление работы"	Изучение требований к оформлению	Знать требования к оформлению
26	Структура и содержание разделов письменной работы	УО НЗ	КЭС "Структура работы"	Изучение структуры работы	Знать структуру письменной работы
27	Технические требования к оформлению	УПЗ У	ЦОК "Технические требования"	Изучение технических требований	Знать технические требования
28	Практическая работа: оформление пояснительной записки	УПЗ У	—	Оформление письменной работы	Уметь оформлять работу

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
29	Требования к презентации к защите	УОНЗ	РЭШ "Презентация к защите"	Изучение требований к презентации	Знать требования к презентации
30	Создание презентации к защите	УПЗУ	Google Презентации	Создание презентации	Уметь создавать презентацию
Раздел 5. Защита проектов (4 часа)					
31	Подготовка к защите. Репетиция выступления	УПЗУ	Skysmart "Подготовка к защите"	Репетиция публичного выступления	Уметь готовиться к защите
32	Вопросы к защите. Психологическая подготовка	УПЗУ	Учи.ру "Защита проекта"	Подготовка ответов на вопросы	Уметь отвечать на вопросы
33-34	Защита индивидуальных проектов	УКР	—	Публичная защита проектов	Уметь защищать проект

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
Раздел 1. Итоговый индивидуальный проект (8 часов)					
1	Вводное занятие. Требования к итоговому проекту	УОНЗ	РЭШ "Итоговый проект"	Изучение требований к итоговому проекту	Знать требования к итоговому проекту

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
2	Структура и содержание итогового проекта	УОНЗ	ЦОК "Структура проекта"	Изучение структуры и содержания	Знать структуру итогового проекта
3	Критерии оценки итогового проекта	УОНЗ	ЯКласс "Критерии оценки"	Изучение критериев оценки	Знать критерии оценки
4	Регламент защиты итогового проекта	УОНЗ	Учи.ру "Регламент защиты"	Изучение регламента защиты	Знать регламент защиты
5	Выбор темы итогового проекта. Актуальность	УПЗУ	Skysmart "Выбор темы"	Выбор темы итогового проекта	Уметь выбирать тему
6	Формулировка объекта, предмета, цели и задач	УПЗУ	КЭС "Постановка задач"	Формулировка элементов проекта	Уметь формулировать цель и задачи
7	Утверждение темы и плана работы	УКР	—	Защита плана перед комиссией	Уметь защищать план работы
8	Календарное планирование. Контрольные точки	УПЗУ	ЦОК "Календарное планирование"	Составление графика работы	Уметь составлять график работы
Раздел 2. Реализация проекта (14 часов)					
9	Теоретическая часть: сбор и анализ информации	УПЗУ	—	Сбор и анализ информации по теме	Уметь собирать информацию
10	Обзор литературы и источников	УПЗУ	Российская электронная библиотека	Работа с литературой	Уметь работать с литературой

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
11	Описание теоретических основ проекта	УПЗ У	—	Написание теоретической части	Уметь описывать теоретические основы
12	Написание введения к проекту	УПЗ У	—	Оформление введения	Уметь оформлять введение
13	Проведение исследования по плану	УПЗ У	Google Формы	Проведение исследования	Уметь проводить исследование
14	Сбор и обработка эмпирических данных	УПЗ У	—	Обработка данных	Уметь обрабатывать данные
15	Анализ результатов исследования	УПЗ У	Skysmart "Анализ"	Анализ результатов	Уметь анализировать результаты
16	Формулировка выводов исследования	УПЗ У	Учи.ру "Выводы"	Формулировка выводов	Уметь формулировать выводы
17	Разработка продукта проекта	УПЗ У	—	Создание продукта	Уметь создавать продукт
18	Тестирование и доработка продукта	УПЗ У	—	Тестирование и доработка	Уметь тестировать и дорабатывать продукт
19	Оценка качества продукта	УПЗ У	ЦОК "Качество продукта"	Оценка качества продукта	Уметь оценивать качество продукта
20	Оформление пояснительной записки	УПЗ У	—	Подготовка текста работы	Уметь оформлять работу
21	Оформление в соответствии с требованиями	УПЗ У	—	Проверка оформления	Уметь проверять оформление

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
22	Индивидуальные консультации	УПЗ У	—	Консультации учителя	Уметь получать обратную связь
Раздел 3. Подготовка к защите (8 часов)					
23	Требования к презентации итогового проекта	УОН З	РЭШ "Презентация к защите"	Изучение требований к презентации	Знать требования к презентации
24	Создание мультимедийной презентации	УПЗ У	Google Презентации	Создание презентации к защите	Уметь создавать презентацию
25	Структура и содержание выступления	УОН З	Skysmart "Выступление"	Изучение структуры выступления	Знать структуру выступления
26	Репетиция выступления	УПЗ У	—	Пробное выступление	Уметь выступать
27	Отработка ответов на вопросы	УПЗ У	—	Тренировка ответов на вопросы	Уметь отвечать на вопросы
28	Корректировка выступления по результатам репетиции	УПЗ У	—	Доработка выступления	Уметь корректировать выступление
29	Индивидуальные консультации перед защитой	УПЗ У	—	Консультации учителя	Уметь получать обратную связь
30	Предзащита проекта	УКР	—	Выступление перед комиссией	Уметь выступать перед комиссией

Раздел 4.
Защита
итогового

№ п/п	Тема урока	Тип урока	ЭОР/ЦОР	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
проекта (4 часа)					
31-32	Защита итоговых индивидуальных проектов	УКР	—	Публичная защита проектов	Уметь защищать итоговый проект
33	Анализ результатов защиты. Самооценка	УОС 3	—	Анализ результатов защиты	Уметь анализировать результаты
34	Рефлексия проектной деятельности за 5 лет. Планирование дальнейшего развития	УОС 3	—	Рефлексия и планирование	Уметь планировать дальнейшее развитие

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

4.1. Учебно-методический комплекс

№	Наименование	Автор(ы)	Издательство	Год
1	Основы проектной деятельности. 5 класс	Иванова Н.В., Петрова О.А.	Просвещение	2026
2	Основы проектной деятельности. 6 класс	Иванова Н.В., Петрова О.А.	Просвещение	2026
3	Основы проектной деятельности. 7 класс	Сидорова Е.М., Кузнецов А.В.	Просвещение	2026
4	Основы проектной деятельности. 8 класс	Сидорова Е.М., Кузнецов А.В.	Просвещение	2026
5	Основы проектной деятельности. 9 класс	Павлова Т.А., Рыбакова Н.С.	Просвещение	2026
6	Методическое пособие для учителя «Основы проектной деятельности»	Васильева И.П.	Просвещение	2026

4.2. Электронные образовательные ресурсы (ЦОР)

№	Наименование ресурса	Адрес	Назначение
1	Российская электронная школа (РЭШ)	https://resh.edu.ru/	Теоретические материалы, видеоуроки, тренажёры
2	Цифровой образовательный контент (ЦОК)	https://www.educont.ru/	Интерактивные задания, тесты, викторины
3	Учи.ру	https://uchi.ru/	Интерактивные задания, карточки
4	ЯКласс	https://www.yaklass.ru/	Тесты, проверочные работы
5	Skysmart	https://skysmart.ru/	Интерактивные задания
6	КЭС (Конструктор электронных схем)	https://kes.spb.ru/	Интерактивные материалы
7	Российская электронная библиотека	https://rusneb.ru/	Поиск литературы для проекта
8	Google Презентации	https://docs.google.com/presentation/	Создание презентаций
9	Google Формы	https://www.google.com/intl/ru/forms/about/	Создание анкет и опросов
10	Canva	https://www.canva.com/	Создание инфографики, дизайн
11	MindMeister	https://www.mindmeister.com/	Создание ментальных карт
12	LearningApps.org	https://learningapps.org/	Создание интерактивных заданий

4.3. Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства:

- Компьютерный класс с выходом в Интернет (12–15 рабочих мест)
- Мультимедийный проектор и экран
- Принтер, сканер, копировальный аппарат
- Интерактивная доска (по возможности)

2. Программное обеспечение:

- Операционная система Windows или Linux
- Пакет офисных программ (Microsoft Office / LibreOffice)
- Программы для создания презентаций

- Браузеры для работы в интернете
- Графические редакторы
- 3. Учебно-методические материалы:
 - Раздаточный материал для практических работ
 - Образцы проектов различных видов
 - Шаблоны для оформления работ
 - Карточки для самооценки и взаимооценки

4.4. Система оценивания

Критерии оценки проектной работы:

1. Содержательные критерии (40%):
 - Актуальность и новизна темы (0–5 баллов)
 - Полнота и глубина раскрытия темы (0–10 баллов)
 - Логичность и аргументированность изложения (0–5 баллов)
 - Использование различных источников информации (0–5 баллов)
2. Организационные критерии (30%):
 - Соответствие плану и этапам работы (0–5 баллов)
 - Самостоятельность выполнения работы (0–10 баллов)
 - Соблюдение сроков выполнения (0–5 баллов)
 - Качество оформления письменной работы (0–5 баллов)
3. Коммуникативные критерии (30%):
 - Качество публичного выступления (0–10 баллов)
 - Умение отвечать на вопросы (0–10 баллов)
 - Качество визуального сопровождения (презентация) (0–5 баллов)
 - Владение терминологией (0–5 баллов)

Итоговая оценка: вычисляется как сумма баллов по всем критериям с переводом в пятибалльную шкалу:

- 90–100 баллов — «отлично»
- 70–89 баллов — «хорошо»
- 50–69 баллов — «удовлетворительно»
- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КЛАССАМ (СВОДНЫЙ)

5 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение в проектную деятельность	6
2	Поиск и обработка информации	8
3	Продукт проекта	8
4	Защита проекта	6
5	Подведение итогов	6
	Итого	34

6 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Углубление знаний о проектной деятельности	6
2	Планирование и организация работы	8

№	Раздел	Количество часов
3	Сбор и анализ информации	8
4	Создание продукта	8
5	Защита и оценка проектов	4
	Итого	34

7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Основы исследовательской деятельности	6
2	Методы исследования	8
3	Оформление результатов	8
4	Разработка проекта	8
5	Защита проектов	4
	Итого	34

8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Индивидуальный проект	6
2	Исследовательская работа	10
3	Создание продукта	8
4	Оформление проекта	6
5	Защита проектов	4
	Итого	34

9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Итоговый индивидуальный проект	8
2	Реализация проекта	14
3	Подготовка к защите	8
4	Защита итогового проекта	4
	Итого	34

VI. ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Форма аттестации	Сроки
5 класс	Защита проекта	май
6 класс	Защита проекта	май
7 класс	Защита проекта	май
8 класс	Защита индивидуального проекта	май
9 класс	Защита итогового индивидуального проекта	апрель–май

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерная структура портфолио проекта

1. Титульный лист
 - Название образовательной организации
 - Название проекта
 - ФИО автора (класс)
 - ФИО руководителя
 - Год выполнения
2. Информационный раздел
 - Тема проекта
 - Актуальность
 - Цель и задачи
 - Гипотеза (при наличии)
 - Объект и предмет исследования (при наличии)
3. Планирование
 - План работы над проектом
 - График консультаций
4. Материалы исследования
 - Собранная информация
 - Анкеты и опросные листы
 - Результаты анкетирования
 - Фотоматериалы
5. Черновики продукта
 - Эскизы, схемы, наброски
6. Итоговый продукт
 - Готовый продукт или описание продукта
7. Оценка и рефлексия
 - Самооценка проекта
 - Отзыв руководителя
 - Отзывы одноклассников