

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Образовательный центр Новые грани»»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации МАОУ ОЦ «Новые
грани»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ОЦ «Новые грани»

Протокол № ____ от ____

 Л.В.Томашова

 И.О.Черявко

Приказ № ____ от ____

**Положение о группе оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного
возраста муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр «Новые грани»»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «Новые грани»» (Положение, ДО) регулирует деятельность группы оздоровительной направленности (далее — Группа) для детей младшего дошкольного возраста (1,5–4 года) с диагнозами, требующими комплекса оздоровительных мероприятий (в том числе для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов, бронхолегочной системы и иными состояниями, снижающими резистентность организма).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом.

1.3. Группа создаётся приказом директора на основании потребности, наличия условий и медицинского обоснования.

1.4. Цель Группы — создание условий для укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения адаптационных возможностей детей младшего дошкольного возраста посредством комплекса лечебно-оздоровительных, профилактических и воспитательно-образовательных мероприятий.

2. Основные задачи

2.1. Профилактика острых респираторных и иных заболеваний, снижение частоты и тяжести обострений хронических состояний.

2.2. Повышение неспецифической резистентности и иммунитета детей с учётом индивидуальных показаний и противопоказаний.

2.3. Реализация щадящего режима пребывания, адаптированного к состоянию здоровья воспитанников.

2.4. Обеспечение физического развития с дозированной нагрузкой, включение элементов дыхательной гимнастики, закаливания, пальчиковой и зрительной гимнастики.

2.5. Сопровождение семьи: просвещение родителей, обучение приёмам оздоровления в домашних условиях.

2.6. Реализация образовательной программы дошкольного образования с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей.

3. Порядок комплектования и условия зачисления

3.1. В Группу зачисляются дети младшего дошкольного возраста на основании:

- ✓ заявления родителей (законных представителей);
- ✓ медицинского заключения (справки) с диагнозом и рекомендациями врача-педиатра/профильного специалиста;
- ✓ выписки из амбулаторной карты (при наличии);
- ✓ согласия на проведение оздоровительных процедур (при необходимости).

3.2. Комплектование осуществляется по одновозрастному принципу с учётом наполняемости, соответствующей СП 2.4.3648-20 (не менее 2,5 кв. м на ребёнка для детей до 3 лет, не менее 2 кв.м. на ребенка от 3 лет).

3.3. Длительность пребывания в Группе — от 6 месяцев до 2 календарных лет; при необходимости и по заключению врача срок может быть продлён.

3.4. Перевод в группу общеразвивающей направленности осуществляется по заявлению родителей и/или на основании заключения врача о стабилизации состояния здоровья.

4. Организация деятельности

4.1. Режим работы Группы соответствует режиму ДО и предусматривает:

увеличенное время пребывания на свежем воздухе;

рациональную организацию сна и отдыха;

щадящий режим двигательной активности;

индивидуальный подход к нагрузке на занятиях.

4.2. Обязательные оздоровительные мероприятия (проводятся под контролем медицинского работника):

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ элементы закаливания (воздушные ванны, ходьба босиком, обтирание, контрастные процедуры — по показаниям);
- ✓ пальчиковая и зрительная гимнастика;
- ✓ массаж и самомассаж (при отсутствии противопоказаний);
- ✓ фитотерапия, витаминотерапия — только по назначению врача.

4.3. Питание организуется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врача (при необходимости — с обогащением рациона витаминами, исключением аллергенов и т. п.).

4.4. Медицинский контроль включает:

- ✓ ежедневный утренний фильтр;
- ✓ мониторинг температуры, ЧСС, сатурации (при необходимости);
- ✓ ведение листа здоровья и журнала учёта заболеваемости;
- ✓ регулярные осмотры врачом-педиатром и профильными специалистами.

5. Образовательный процесс

5.1. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой ДО с учётом индивидуальных рекомендаций по нагрузке и видам деятельности.

5.2. Используются здоровьесберегающие технологии, игровые методы, сенсорные и речевые практики, адаптированные к возможностям детей.

5.3. Предусмотрены индивидуальные и подгрупповые формы работы, снижение интенсивности фронтальных занятий, увеличение времени на свободную деятельность и отдых.

6. Взаимодействие участников образовательного процесса

6.1. Педагоги, медицинский персонал и родители действуют в единой системе сопровождения ребёнка.

6.2. Проводятся консультации для родителей по вопросам оздоровления, режима дня, питания, закаливания.

6.3. Оформляются индивидуальные листы здоровья и планы оздоровительных мероприятий на каждого ребёнка.

7. Оценка эффективности работы Группы

7.1. Критерии эффективности:

- ✓ снижение частоты острых заболеваний (до 3 и менее эпизодов в год);
- ✓ уменьшение длительности и тяжести заболеваний;
- ✓ улучшение показателей физического развития и функциональных проб;
- ✓ повышение уровня двигательной активности при сохранении самочувствия;
- ✓ положительная динамика по заключению врача.

7.2. Оценка проводится раз в 6 месяцев медицинским работником и воспитателем, результаты фиксируются в отчёте.

8. Документация

8.1. Обязательная документация:

Положение;

приказ о создании Группы и списочном составе;

индивидуальные планы оздоровления на каждого ребёнка;

лист здоровья, журнал учёта заболеваемости, журнал оздоровительных мероприятий;

перспективный и календарный планы работы Группы;

отчёты о результатах деятельности.

8.2. Ответственность за ведение документации несут воспитатель, старший воспитатель и медицинский работник.

**План мероприятий группы
оздоровительной направленности (на учебный год)**

Месяц	Оздоровительные мероприятия	Образовательные и развивающие занятия (адаптация нагрузки)	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Адаптационный период, утренний фильтр, мониторинг состояния, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры	Сенсорные игры, знакомство с группой, спокойные виды деятельности	Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться»	Воспитатель, медработник
Октябрь	Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком), дыхательная гимнастика, массаж стоп	Развитие речи через игровые ситуации, мелкая моторика	Памятка «Закаливание дома: безопасно и эффективно»	Воспитатель, инструктор по физкультуре, медработник
Ноябрь	Продолжение закаливающих процедур (по показаниям), дыхательная гимнастика, самомассаж, зрительная гимнастика	Конструирование из крупных деталей, спокойные игры	Консультация «Профилактика ОРВИ в семье»	Воспитатель, логопед, медработник
Декабрь	Щадящий режим в период праздников, дыхательные упражнения, релаксационные паузы	Творческие мастерские с низкой нагрузкой, чтение сказок	Памятка «Режим дня и питание в праздники»	Воспитатель, психолог, медработник
Январь	Продолжение закаливающих процедур (по показаниям), пальчиковая гимнастика	Игры на развитие внимания и памяти, спокойные виды деятельности	Консультация «Зимние прогулки: как одеваться и сколько гулять»	Воспитатель, инструктор по физкультуре
Февраль	Дыхательные практики, элементы ЛФК, самомассаж	Конструирование, сенсорные коробки, речевые игры	Памятка «Профилактика обострений хронических заболеваний»	Воспитатель, логопед
Март	Продолжение закаливающих процедур (по показаниям), закаливание, дыхательная гимнастика, релаксация	Развитие крупной моторики в щадящем режиме, творческие задания	Консультация «Весенний авитаминоз: как поддержать ребёнка»	Воспитатель, медработник

Месяц	Оздоровительные мероприятия	Образовательные и развивающие занятия (адаптация нагрузки)	Работа с родителями	Ответственные
Апрель	Подготовка к переводу/выпуску, мониторинг динамики здоровья, дыхательные упражнения	Итоговое наблюдение за развитием, индивидуальные занятия	Памятка «Что делать дальше: рекомендации для семьи»	Воспитатель, старший воспитатель, медработник
Май	Подведение итогов, анализ эффективности, планирование на следующий год	Свободная деятельность, игры на свежем воздухе	Итоговая встреча с родителями	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР Воспитатель,

Программа оздоровительной работы группы для детей младшего дошкольного возраста

Цель программы: системное укрепление здоровья, снижение заболеваемости, формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Принципы:

- ✓ индивидуальный подход;
- ✓ дозированность и постепенность нагрузок;
- ✓ регулярность и систематичность мероприятий;
- ✓ безопасность и соответствие возрасту;
- ✓ взаимодействие с семьёй.

Основные направления:

- ✓ Дыхательная гимнастика (ежедневно, 5–7 минут): упражнения на длинный выдох, произнесение звуков на выдохе, игровые дыхательные тренажёры.
- ✓ Закаливание (по показаниям и этапам): воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам, контрастное умывание, проветривание помещений.
- ✓ Двигательная активность (дозированная): утренняя гимнастика с элементами релаксации, физкультминутки, подвижные игры малой интенсивности, ЛФК по назначению.
- ✓ Развитие мелкой моторики и координации: пальчиковые игры, лепка, сортировка, шнуровки, работа с сенсорными материалами.
- ✓ Зрительная гимнастика (2–3 раза в день, 2–3 минуты): слежение за предметом, фокусировка, моргание, расслабление глаз.
- ✓ Релаксация и психоэмоциональная поддержка: спокойные игры, арт-терапия, элементы сказкотерапии, ритуалы приветствия и прощания.
- ✓ Просветительская работа с родителями: консультации, памятки, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

- ✓ снижение заболеваемости на 20–30 % за год;
- ✓ улучшение показателей выносливости и координации;
- ✓ формирование у детей навыков саморегуляции и безопасного поведения;
- ✓ повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления.