

Приложение к ООО СОО
утвержденной приказом № 119-од от 03.08.2026г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Образовательный центр "Новые грани"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Избранные вопросы английского языка»

для обучающихся 11 классов

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы английского языка» для 11 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции);
- Приказов Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, вносящих изменения в ФОП СОО ;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по английскому языку.

Курс предназначен для систематической подготовки к ЕГЭ по английскому языку, развития навыков выполнения всех типов заданий экзамена. Программа ориентирована на формирование у обучающихся уверенности в своих знаниях и умениях, расширение лингвистического и культуроведческого кругозора. Особое внимание уделяется развитию навыков аудирования, чтения, письма и говорения, а также работе с типовыми заданиями экзамена в формате ФИПИ 2026 года.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Расширение и углубление знаний о способах словообразования.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.
3. Развитие стратегий выполнения экзаменационных заданий.

4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной .

Задачи курса:

1. Систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;
2. Расширить знания о способах словообразования и обучить работе с лексикой;
3. Систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
4. Совершенствовать умения в написании личного письма (задание 37) и эссе (задание 38) ;
5. Ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ЕГЭ;
6. Обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развить гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
7. Развить природные задатки и способности, расширить кругозор, развить мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «English Exam» реализуется в 11 классе в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего **34 часа** в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Формы организации учебных занятий по курсу:

- лекция;
- практикум по решению экзаменационных материалов;

- тренировочные упражнения;
- самостоятельная работа;
- работа в парах и группах.

Основные виды учебной деятельности:

- решение экзаменационных материалов из открытого банка заданий ФИПИ ;
- участие в конкурсном движении;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с английским языком;
- самостоятельная работа;
- подготовка и проведение мероприятий, позволяющих повысить интерес к иностранным языкам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС

1. Ознакомление с форматом экзамена (1 час)

Структура и критерии ЕГЭ 2026 года; распределение заданий по частям; стратегия подготовки; анализ демоверсии на сайте ФИПИ .

2. Стратегии подготовки к разделу «Аудирование» (5 часов)

Знакомство с типами заданий (номера 1-9); техника выделения ключевых слов; практика Part 1–3 (с постепенным усложнением); отработка стратегии переслушивания; работа с «ловушками».

3. Стратегии подготовки к разделу «Чтение» (5 часов)

Работа со стратегиями (skimming, scanning, detailed reading); задания на соответствие заголовков (задание 10); задания с выбором ответа (задания 12-18); тексты на true/false/not stated (задание 11); тайм-менеджмент .

4. Стратегии подготовки к разделу «Грамматика и лексика» (8 часов)

Времена группы Indefinite / Continuous / Perfect / Perfect Continuous; страдательный залог; модальные глаголы; условные предложения (0, 1, 2, 3, смешанные); косвенная речь; инфинитивные и герундиальные обороты (задания 19-24); основные словообразовательные модели (задания 25-29); тематический лексический минимум по темам (человек, семья, образование, путешествия, глобальные проблемы, наука и технологии, культура) .

5. Стратегии подготовки к разделу «Письмо» (8 часов)

Структура личного письма (задание 37); клише и речевые формулы; написание тренировочных писем; основные ошибки; структура эссе с описанием данных из таблицы или диаграммы (задание 38); отработка аргументации; речевые клише для описания данных; письменные тренировки с последующим анализом .

6. Стратегии подготовки к разделу «Говорение» (5 часов)

Чтение вслух (задание 1); постановка вопросов (задание 2); описание фото (задание 3); сравнение фото (задание 4) в условиях экзамена; монолог с элементами рассуждения; тренировка с таймером .

7. Итоговое повторение и пробный ЕГЭ (2 часа)

Мини-экзамен; разбор ошибок и индивидуальные рекомендации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса у обучающихся будут сформированы:

- Развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту .
- Воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения.
- Формирование качеств мышления, восприятия иноязычной речи на слух.
- Развитие способности к эмоциональному восприятию полученной информации.
- Развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной лексики и грамматики, понимать смысл поставленной задачи .
- Воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для иностранного языка.
- Формирование умения самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности .
- Формирование умений планировать свою деятельность при достижении целей, в том числе альтернативные, видеть различные стратегии решения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач .
- Развитие умений работать с текстом; применять приёмы самоконтроля при решении учебных задач .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

В результате освоения курса обучающийся научится:

- Владеть основными видами речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь на пороговом уровне .
- Вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях общения .
- Создавать устные связные монологические высказывания (описание, повествование, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией .
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов в рамках изученных тем.
- Читать и понимать аутентичные тексты различных жанров с различной глубиной проникновения в содержание.
- Писать личное письмо и эссе (с описанием данных из таблицы/диаграммы) в соответствии с требованиями ЕГЭ 2026 .
- Применять правила словообразования и грамматики для выполнения заданий разделов «Грамматика и лексика» .
- Использовать стратегии выполнения заданий всех разделов ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	Структура и критерии ЕГЭ; распределение заданий; стратегия подготовки	Знакомство со структурой экзамена, документами, банком заданий ФИПИ	fipi.ru
2-6	Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»	5	Типы заданий; ключевые слова; работа с аутентичными записями; Part 1–3; анализ ошибок	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	fipi.ru , ege.sdamgia.ru
7-11	Стратегии подготовки к разделу «Чтение»	5	Skimming, scanning; заголовки; множественный выбор;	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	fipi.ru , ege.sdamgia.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			True/False/Not Stated; анализ ошибок		
12-19	Стратегии подготовки к разделу «Грамматика и лексика»	8	Формы времен; страдательный залог; модальные глаголы; условные предложения; косвенная речь; словообразование; лексика по темам	Выполнение заданий в формате ЕГЭ (задания 19-29)	fipi.ru , ege.sdangia.ru
20-27	Стратегии подготовки к разделу «Письмо»	8	Структура личного письма; речевые клише; анализ ошибок; структура эссе; аргументы «за» и «против»; linking words	Написание писем и эссе в формате ЕГЭ (задания 37-38)	fipi.ru , ege.sdangia.ru
28-32	Стратегии подготовки к	5	Чтение вслух; описание фото; сравнение фото;	Выполнение заданий устной	fipi.ru , ege.sdangia.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	разделу «Говорение»		монологическое высказывание; анализ ошибок	части в формате ЕГЭ	
33-34	Итоговое повторение и пробный ЕГЭ	2	Мини-экзамен; разбор ошибок; индивидуальные рекомендации	Выполнение полного варианта ЕГЭ	fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом экзамена	1	0	1	fipi.ru
2	Типы заданий в аудировании. Ключевые слова	1	0	1	fipi.ru
3	Part 1: работа с аутентичными записями	1	0	1	ege.sdamgia.ru
4	Part 2: Matching с усложнёнными заданиями	1	0	1	ege.sdamgia.ru
5	Part 3: Multiple choice (множественный выбор)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
6	Полный вариант аудирования. Анализ ошибок	1	0	1	ege.sdamgia.ru

7	Стратегии чтения (skimming, scanning, detailed reading)	1	0	1	fipi.ru
8	Part 1: заголовки (задание 10)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
9	Part 2: multiple choice (задания 12-18)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
10	Part 3: True/False/Not Stated (задание 11)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
11	Полный вариант чтения. Анализ ошибок	1	0	1	ege.sdamgia.ru
12	Формы времен. Страдательный залог (задания 19-24)	1	0	1	fipi.ru
13	Модальные глаголы (задания 19-24)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
14	Условные предложения всех типов (задания 19-24)	1	0	1	ege.sdamgia.ru

15	Инфинитивные и герундиальные обороты (задания 19-24)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
16	Косвенная речь (утверждения, вопросы) (задания 19-24)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
17	Словообразование: сложные модели (задания 25-29)	1	0	1	fipi.ru
18	Лексика: человек, семья, образование, путешествия	1	0	1	ege.sdamgia.ru
19	Лексика: глобальные проблемы, наука, технологии, культура	1	0	1	ege.sdamgia.ru
20	Личное письмо: структура, речевые клише (задание 37)	1	0	1	fipi.ru
21	Практика написания личного письма (задание 37)	1	0	1	ege.sdamgia.ru

22	Анализ типичных ошибок в личном письме	1	0	1	ege.sdamgia.ru
23	Эссе: структура (вступление, аргументы, заключение) (задание 38)	1	0	1	fipi.ru
24	Описание данных из таблицы/диаграммы (задание 38)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
25	Аргументация в эссе. Использование linking words	1	0	1	ege.sdamgia.ru
26	Практика написания эссе (задание 38)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
27	Самопроверка эссе и анализ типичных ошибок	1	0	1	ege.sdamgia.ru
28	Говорение. Чтение вслух (задание 1)	1	0	1	fipi.ru

29	Говорение. Постановка вопросов (задание 2)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
30	Говорение. Описание фото (задание 3)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
31	Говорение. Сравнение фото (задание 4)	1	0	1	ege.sdamgia.ru
32	Говорение. Полный устный вариант. Анализ ошибок	1	0	1	ege.sdamgia.ru
33	Пробный мини-экзамен (письменная часть)	1	1	0	fipi.ru
34	Пробный мини-экзамен (устная часть). Разбор ошибок	1	1	0	fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	32		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативная основа

Программа приведена в соответствие с ФГОС СОО и ФОП, включая требования Приказов Минпросвещения № 729 и № 808 . Содержание предмета «Английский язык» в части ФОП изменений не претерпевает .

Учебно-методические материалы

1. **Вербицкая М.В.** ЕГЭ-2026. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / 20 вариантов. – М.: Национальное образование, 2026. Серия подготовлена разработчиками КИМ ЕГЭ .
2. **Вахрушев К.** ЕГЭ-2026. Английский язык. Варианты на основе открытого банка ФИПИ. – Сборник включает 30 вариантов, оформленных как официальные КИМы, и 30 вариантов устной части .
3. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ <https://fipi.ru>.
4. Демоверсия ЕГЭ по английскому языку 2026 года, опубликованная на сайте ФИПИ .

ЦОР и Интернет-ресурсы

1. **ФИПИ Открытый банк заданий ЕГЭ** – www.fipi.ru (официальные задания, демоверсии, аудиофайлы)
2. **«Решу ЕГЭ»** – ege.sdangia.ru (открытый банк заданий с решениями)
3. **Российская электронная школа (РЭШ)** – resh.edu.ru (видеоуроки)
4. **Единая коллекция ЦОР** – school-collection.edu.ru
5. **Инфоурок** – infourok.ru (методические разработки)

Система контроля

- **Текущий контроль:** проверка выполнения практических заданий на каждом занятии.
- **Рубежный контроль:** тематические зачёты по каждому разделу (аудирование, чтение, грамматика/лексика, письмо, говорение).
- **Итоговый контроль:** пробный экзамен в формате ЕГЭ (письменная и устная части) в конце курса с последующим анализом ошибок.